

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное унитарное предприятие**  
**«Управление ведомственной охраны**  
**Министерства транспорта Российской Федерации»**  
**(ФГУП «УВО Минтранса России»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ФГУП «УВО Минтранса России»



\_\_\_\_\_ А.И. Ковыршин  
«13» 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования ФГУП «УВО Минтранса России»**  
**(организация, осуществляющая образовательную деятельность)**  
**за 2022 год**

Москва 2023 г.

Самообследование Федерального государственного унитарного предприятия «Управление ведомственной охраны Министерства транспорта Российской Федерации» (далее - ФГУП «УВО Минтранса России») как организации, осуществляющей образовательную деятельность, проводилось в целях получения информации о состоянии образовательной деятельности в ФГУП «УВО Минтранса России» и основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования, а также обеспечения доступности и открытости информации о результатах образовательной деятельности за отчетный период с 01 января по 31 декабря 2022 года.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом ФГУП «УВО Минтранса России».

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании учебно-методического совета ФГУП «УВО Минтранса России».

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; кадрового обеспечения; качества обучения слушателей; условий реализации образовательной деятельности; актуальности и востребованности проводимого дополнительного профессионального образования; качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

При проведении самообследования решались следующие задачи: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

## **I. Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**

Полное название организации: Федеральное государственное унитарное предприятие «Управление ведомственной охраны Министерства транспорта Российской Федерации».

Сокращенное название: ФГУП «УВО Минтранса России».

Местонахождение соответствует юридическому адресу: 119071, г. Москва, проезд 2-й Донской, д. 8.

тел/факс +7(495) 952-86-77 (приемная)

e-mail: [priem@uvomintrans.ru](mailto:priem@uvomintrans.ru)

сайт: <http://uvomintrans.ru>

Генеральный директор: Ковыршин Алексей Иванович.

ФГУП «УВО Минтранса России» (далее – Предприятие) создано 20 октября 2002 года во исполнение требований Федерального Закона от 14.04.1999 г. № 77-ФЗ «О ведомственной охране» и постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2001 г. № 743 «Об утверждении Положения о ведомственной охране Министерства транспорта Российской Федерации». Предприятие находится в ведении Министерства транспорта Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 г. № 1752-р.

Предприятие является коммерческой организацией и имеет 9 филиалов.

Филиалы (сокращенные названия) и их места нахождения:

Керченский филиал - г. Анапа;

Краснодарский филиал - г. Краснодар;

Приморский филиал - г. Владивосток;

Северо-Западный филиал - г. Санкт –Петербург;

Северо-Кавказский филиал - г. Ростов-на-Дону;

Сибирский филиал - г. Новосибирск;

Средневожский филиал - г. Самара;

Уральский филиал - г. Екатеринбург;

Центральный филиал - г. Москва.

Предприятие осуществляет образовательную деятельность с 2015 года на основании лицензии Департамента образования г. Москвы (регистрационный № 036307 от 29.06.2015) с приложениями. Срок действия лицензии - бессрочно.

Предприятие является организацией, осуществляющей образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование и лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### Система управления организации, осуществляющей образовательную деятельность

Образовательная деятельность Предприятия осуществляется в Центре повышения квалификации и аттестации кадров Управления Предприятия и 8 филиалах: Краснодарском, Приморском, Северо-Западном, Северо-Кавказском, Сибирском, Средневожском, Уральском и Центральном.

В филиалах созданы учебные центры (пункты), оборудованные учебными классами (кабинетами) и осуществляющие свою деятельность на основе Положений об учебном центре (пункте).

Общее руководство Предприятием осуществляет генеральный директор, назначаемый на должность приказом Министерства транспорта Российской Федерации.

Руководство обособленными подразделениями (филиалами) Предприятия осуществляет генеральный директор Предприятия.

Организацию взаимодействия и контроль качества работы структурных подразделений по направлению образовательной деятельности осуществляет Центр повышения квалификации и аттестации кадров Управления Предприятия.

Коллегиальным, постоянно действующим совещательным органом Предприятия, регулирующим в пределах его компетенции реализацию задач в области образовательной деятельности, является учебно-методический совет Управления Предприятия. Учебно-методический совет создан в целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения, профессионального уровня педагогических работников и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе, а также для координации деятельности структурных подразделений.

Членами учебно-методического совета являются: заместитель генерального директора, должностные лица Управления Предприятия, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса, а также педагогические работники Центра повышения квалификации и аттестации кадров Управления Предприятия.

Нормативной и регламентирующей базой образовательной деятельности Предприятия и её системы управления являются: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и нормативные правовые акты Министерства образования Российской Федерации, Устав и иные локальные акты Предприятия.

Локальными нормативными актами, регулирующими образовательные отношения на Предприятии, являются:

Положение об учебно-методическом совете Предприятия;

Положение об аттестации педагогических работников Предприятия с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг филиалами Предприятия;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ;

приказ об утверждении стоимости обучения по образовательным программам, реализуемым Предприятием;

приказ об установлении и введении в действие образцов документов о квалификации и документов об обучении, порядка их выдачи и учета;

Правила приема слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам;

Правила внутреннего распорядка слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам;

Требования к структуре, содержанию и оформлению учебно-методических пособий, разработок;

Инструкция пользователя программ дополнительного профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

типовой Договор об оказании платных образовательных услуг;

должностные инструкции работников обособленных подразделений Предприятия, реализующих образовательную деятельность;

другие нормативные локальные акты Предприятия, регулирующие его деятельность.

## **II. Образовательная деятельность**

Дополнительное профессиональное образование осуществляется Предприятием посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации). Реализация дополнительных профессиональных программ направлена на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности обучающихся, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющихся квалификаций.

Всего на Предприятии в 2022 году реализовывались 22 программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации):

— Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры;

— Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транспортном средстве, и персонала специализированных организаций;

— Повышение квалификации работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, руководящих выполнением работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства;

— Повышение квалификации работников, включенных в состав группы быстрого реагирования;

— Повышение квалификации работников, осуществляющих досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности;

— Повышения квалификации работников, осуществляющих наблюдение и (или) собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности;

— Повышение квалификации работников, управляющих техническими средствами обеспечения транспортной безопасности;

— Повышение квалификации иных работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, выполняющих

работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства;

- Повышение квалификации для преподавателей по транспортной безопасности;

- Повышение квалификации должностных лиц ФГУП «УВО Минтранса России» (заместители директоров филиалов, начальники отделов организации охраны);

- Повышение квалификации должностных лиц ФГУП «УВО Минтранса России» (начальники отделений, команд, отрядов и их заместители);

- Радиационная безопасность при эксплуатации источников ионизирующего излучения (генерирующих);

- Регулировщик дорожного движения;

- Предотвращение несанкционированного прохода (проезда) лиц и транспортных средств, проноса оружия, взрывчатых веществ и других опасных устройств, предметов, веществ на территорию аэропортов, а также охраны воздушных судов на стоянках в целях исключения возможности проникновения на воздушные суда посторонних лиц;

- Подготовка инструкторов предприятий общественного транспорта для обучения (инструктажа) персонала по оказанию ситуационной помощи инвалидам и маломобильным группам пассажиров;

- Подготовка специалистов по проверке личностных (психофизиологических) качеств отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности;

- Подготовка специалистов по проверке соответствия уровня физической подготовки в отношении аттестуемых лиц, осуществляющих (планирующих осуществлять) деятельность в качестве работников подразделения транспортной безопасности, включенных в состав группы быстрого реагирования;

- Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий;

- Практические аспекты обеспечения транспортной безопасности;

- Обучение оказанию первой помощи пострадавшим (для преподавателей и инструкторов);

- Специальные программы обучения пожарно-техническому минимуму, охране труда и оказанию первой помощи пострадавшим.

Образовательный процесс на Предприятии осуществлялся в течении всего календарного года.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Содержание дополнительного профессионального образования на Предприятии определяется образовательными программами, разработанными Центром повышения квалификации и аттестации кадров Управления Предприятия с учетом потребностей Предприятия, и утвержденными генеральным директором Предприятия.

Структура каждой дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, график учебного процесса, рабочие тематические программы учебных модулей, организационно-педагогические условия, формы итоговой аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ и их основных компонентов (модулей, практических занятий) направлено на достижение целей программ, планируемых результатов их освоения и учитывает требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым обучающимся для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией в форме, определяемой образовательной программой.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Предприятием.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определяются образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг.

Наиболее востребованной формой обучения в 2022 году было электронное обучение, обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2022 году Центром повышения квалификации и аттестации кадров Управления Предприятия с учетом потребностей Предприятия были разработаны и утверждены новые дополнительные профессиональные программы:

— «Повышение квалификации руководителей организаций, лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности»;

— «Повышение квалификации руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, обеспечивающих пожарную безопасность на объектах защиты, и ответственных за обеспечение пожарной безопасности»;

— «Повышение квалификации главных специалистов технического и производственного профиля на объектах проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно (за исключением многоэтажных

жилых домов) и на объектах повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности»;

— «Повышение квалификации лиц, проводящих противопожарный инструктаж».

Вышеперечисленные дополнительные профессиональные программы (а также все учебные и оценочные материалы, включая: лекции, вопросы промежуточного и итогового контроля, письменные (компьютерные) тесты) по пожарной безопасности разработаны в соответствии с требованиями приказа МЧС России от 18 ноября 2021 г. № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности» с учётом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499.

Образовательные программы, реализуемые Предприятием, периодически обновляются с учетом изменений в законодательстве Российской Федерации.

Образовательные программы разрабатываются педагогическими работниками Центра повышения квалификации и аттестации кадров Управления Предприятия, обсуждаются и согласовываются на учебно-методическом совете Предприятия и утверждаются генеральным директором.

Учебные материалы к образовательным программам (учебные лекции, практические задания, вопросы промежуточного контроля и итоговой аттестации, письменные и компьютерные тесты, презентации к лекциям, учебные видеофильмы и др.) разрабатываются Центром повышения квалификации и аттестации кадров или при участии педагогических работников филиалов Предприятия.

Приоритетным направлением образовательной деятельности Предприятия в 2022 году оставалась подготовка сил обеспечения транспортной безопасности для нужд Предприятия (Приложение № 2).

Наиболее востребованными образовательными программами в 2022 году были дополнительные профессиональные программы подготовки сил обеспечения транспортной безопасности, разработанные в соответствии с типовыми дополнительными профессиональными программами в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности, утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 29 декабря 2020 г. № 578. Учебные тренажеры для отработки практических умений и навыков позволяют проводить практические занятия в соответствии с требованиями образовательных программ.

В образовательном процессе активно используются информационные технологии (мультимедийные демонстрирующие комплексы, тестовые программы и др.).



Организация приема слушателей  
дополнительных профессиональных программ

Прием граждан на обучение осуществляется в течение всего календарного года по всем формам обучения на основании Порядка приема слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам, утвержденного генеральным директором Предприятия.

При приеме граждан на обучение по дополнительным профессиональным программам предъявляются требования к уровню их образования. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие и (или) получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Прием на обучение осуществляется на основании заявок от обособленных подразделений Предприятия, сторонних организаций или физических без вступительных экзаменов, но по результатам рассмотрения предоставленных документов (документов об образовании).

Поступающим на обучение гражданам для ознакомления предоставляются: лицензия Предприятия на осуществление образовательной деятельности, Устав Предприятия, Правила внутреннего распорядка обучающихся, документы, регламентирующие реализацию дополнительных профессиональных программ, форма договора об оказании платных образовательных услуг и другие документы по организации и осуществлению образовательной деятельности.

Все локальные акты, документы и сведения о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе информация о стоимости обучения по каждой образовательной программе в целях ознакомления, размещены на официальном сайте Предприятия в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Зачисление работников Предприятия и работников сторонних организаций, физических лиц в учебные группы производится на основании приказа о зачислении. Приказ о зачислении на обучение издается не позднее дня начала реализации образовательной программы.

Предприятие оказывает платные образовательные услуги сторонним организациям и физическим лицам в соответствии с подписанными с обеих сторон договорами (контрактами). Подлинники договоров (контрактов) хранятся у работника филиала, ответственного за договорную работу.

Контингент обучающихся по дополнительным профессиональным программам это: работники Предприятия, руководители, специалисты и работники сторонних предприятий, организаций и учреждений по договору об оказании платных образовательных услуг. Сведения о контингенте слушателей в 2022 году представлены в Приложении № 3.

Качество подготовки слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам

В целях повышения качества подготовки работников на особо значимых объектах транспортной инфраструктуры (транспортный переход через Керченский пролив) Центром повышения квалификации и аттестации кадров Управления Предприятия было проведено целенаправленное обучение работников, осуществляющий досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности, а также для работников, осуществляющих наблюдение и (или) собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности.

На Предприятии действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей дополнительных профессиональных программ, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Качество подготовки выявляется по следующим основным показателям:

— по результатам текущего контроля - проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения части программы, темы модуля, выполнения практического задания;

— по результатам промежуточного контроля - проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения модуля, выполнения практической части программы;

— по степени усвоения слушателями программного материала (на основе промежуточного тестирования);

— по результатам итоговых аттестаций - проверка знаний и навыков в предусмотренной учебным планом форме (зачет, дифференцированный зачет, экзамен);

— по итогам анализа отчетов начальников учебных центров (пунктов).

Вопросы совершенствования качества обучения периодически рассматриваются Центром повышения квалификации и аттестации кадров Управления Предприятия и коллегиально на учебно-методическом совете Предприятия под руководством заместителя генерального директора Предприятия – председателя учебно-методического совета.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала. Качество подготовки слушателей по результатам итоговой аттестации оценивается как удовлетворительное.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ в ходе самообследования подтверждает средний/выше среднего уровень полученных знаний слушателями.

В рамках реализации приоритетного направления образовательной деятельности Предприятия (подготовки сил обеспечения транспортной безопасности) важная роль в повышении качества обучения отводится тренажерной подготовке с использованием программы для ЭВМ - тренажёра на

базе программно-аппаратного комплекса для подготовки сил обеспечения транспортной безопасности (далее – ТАПК).

Обучающая программа ТАПК позволяет:

- выполнять практические задания разного уровня сложности в режиме обучения и режиме проверки знаний;
- анализировать допущенные ошибки, работать над ошибками;
- объективно (инструментально) оценивать степень усвоения изучаемого материала.

С целью получения обратной связи и выявления уровня удовлетворенности слушателей качеством обучения по дополнительным профессиональным программам, реализуемым Предприятием, применяется анкетирование слушателей, результаты которого используются для улучшения предложенных форм обучения, в том числе дистанционного обучения, корректировки образовательных программ, повышения результативности их усвоения.

В целях реализации требований Рособрнадзора о предоставлении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, сведений о выданных документах дополнительного профессионального образования и о документах о профессиональном обучении в федеральную информационную систему, оператором которой является Рособрнадзор (постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825), на протяжении календарного года проводилась работа по обмену данными и предоставлению сведений о выданных Предприятием документов в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО). Координацию и контроль за предоставлением сведений осуществляет Центр повышения квалификации и аттестации кадров Управления Предприятия.

#### Кадровое обеспечение учебного процесса

Предприятие располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень подготовки обучающихся.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2022 году согласно штатным расписаниям составила 99 %. Средний возраст штатных научно-педагогических работников представлен в Приложении № 4.

Образовательный процесс в 2022 году осуществляли 8 филиалов и Центр повышения квалификации и аттестации кадров в составе: начальники учебных центров (пунктов) филиалов – 7 чел., преподаватели – 7 чел., методист – 1 чел. Высшее образование имеют 100 % педагогических работников. Среди педагогического состава имеются работники с ученой степенью и званием: кандидат технических наук – 1 чел. (Краснодарский филиал), доцент по кафедре педагогики и психологии – 1 чел. (Центральный филиал).

В 2022 году состав педагогических работников в целом остался прежним, за исключением Уральского филиала, в котором с февраля 2022 года должность начальника учебного пункта Уральского филиала вакантна.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2022 году прошли 2 педагогических работника (преподаватель Северо-Западного филиала и начальник учебного пункта Северо-Кавказского филиала). Всего аттестовано на соответствие занимаемой должности 61,5 % педагогических работников учебных пунктов филиалов, оставшиеся неаттестованные 38,5 % (5 человек) составляют педагогические работники, имеющие стаж работы в занимаемой должности менее двух лет.

В рамках непрерывного образования педагогические работники прошли обучение:

по программам профессиональной переподготовки – 3 чел.;

по программам повышения квалификации – 3 чел.

Направления профессиональной переподготовки и повышения квалификации выбраны педагогическими работниками в соответствии с их направлением деятельности и потребностью филиалов Предприятия для реализации образовательных программ и проведения аттестации сил обеспечения транспортной безопасности.

На протяжении всего отчетного периода преподаватели Предприятия систематически повышали свою квалификацию: посещали профильные семинары, научные конференции; овладели современными методами организации учебного процесса и обучения, что способствовало активному использованию в преподавании современных коммуникационных технологий и технических средств обучения.

Педагогические работники Центра повышения квалификации и аттестации кадров в 2022 году приняли участие в мероприятиях, проводимых АНО «Индустрия безопасности» и Учебно-экспертным центром «Стандарт безопасности» и др.:

февраль - прямая трансляция с форума «Технологии безопасности 2022» конференции «Терроризм и безопасность на транспорте. Цифровизация транспортного комплекса»; онлайн-конференция на тему «Семинар по новому порядку обучения по пожарной безопасности с 1 марта 2022 года» (организатор: Учебно-экспертный центр «Стандарт безопасности»);

март - семинар по теме: «Изменения в охране труда с 1 марта 2022 года. Что необходимо учесть работодателю» (организатор: Учебно-экспертный центр «Стандарт безопасности»);

май - онлайн-конференция «Технологии досмотра и комплексная автоматизация КПП» (организатор: АНО «Индустрия безопасности»);

июнь - экспертная дискуссия в онлайн-формате «Беспилотные авиационные системы: применение и противодействие» (организатор: АНО «Индустрия безопасности»);

декабрь - вебинар «Оснащение и подготовка сил ОТБ с учётом новых угроз» (организатор: ИА «Эксперты безопасности»).

С целью повышения теоретических знаний, практических и методических навыков начальников учебных пунктов филиалов Предприятия, в рамках непрерывного педагогического образования, в октябре 2022 года, был проведен двухдневный учебно-методический сбор с начальниками учебных пунктов. На сборе были подведены итоги образовательной деятельности за пять лет, проведены тематические консультации по часто задаваемым вопросам, озвучены проблемные вопросы и намечены пути их решения. Кроме того, проведен обмен опытом педагогической работы начальников учебных пунктов, что крайне ценно для начинающих педагогических работников.

#### Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В 2022 году проведено два учебно-методических совета Предприятия, на которых, в том числе были рассмотрены образовательные программы, учебные и оценочные материалы к ним. Все образовательные программы, учебные и оценочные материалы к ним систематически актуализируются в соответствии с изменениями законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по направлениям образовательной деятельности. Для отслеживания изменений законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации педагогические работники пользуются справочной базой действующих законодательных и иных нормативных правовых актов - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «ГАРАНТ».

В целях повышения качества подготовки работников, осуществляющих защиту от актов незаконного вмешательства автодорожной составляющей транспортного перехода через Керченский пролив, Центром повышения квалификации и аттестации кадров Управления Предприятия были разработаны методические рекомендации проведения практических занятий с работниками, осуществляющими досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр, наблюдение и (или) собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности.

Регулярно преподавателям филиалов работниками Центра повышения квалификации и аттестации кадров Управления Предприятия оказывалась консультативная, методическая и практическая помощь по вопросам образовательной деятельности, работе с программой дистанционного обучения на базе ТАПК, а также по другим вопросам.

Библиотечный фонд Предприятия формируется в соответствии с направлениями образовательной деятельности и информационными потребностями преподавательского состава.

Педагогические работники и обучающиеся имеют возможность работать с электронными версиями учебных и методических пособий.

Необходимо отметить, что имеющегося количества учебной, учебно-методической литературы недостаточно. Это связано прежде всего с тем, что:

литература по некоторым направлениям, таким как, к примеру, обеспечение транспортной безопасности, является специализированной литературой;

выпуск печатных изданий по направлению специализированной литературы ограничен;

систематически меняется законодательная и нормативная правовая база некоторых отраслей (транспортная безопасность, охрана труда, пожарная безопасность).

В целом, учебно-методическое и информационно-методическое сопровождение образовательного процесса позволяют достичь достаточного качественного уровня теоретической и практической подготовки обучающихся.

В целях исполнения требований приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение всего календарного года систематически и своевременно проводилось обновление информации, касающейся образовательной деятельности, на сайте Предприятия в разделе «Сведения об образовательной организации».

### **III. Научно-исследовательская деятельность**

В рамках своей профессиональной деятельности начальник учебного пункта Краснодарского филиала кандидат технических наук Сулейманов Р.А. в 2022 г. опубликовал в научной электронной библиотеке «elibrary» статьи:

- «Об особенностях формирования компетенцией у первокурсников колледжа», журнал «Перспективы науки». Учредители: фонд развития науки и культуры. Год: 2022, стр. 215-217;

- «Современное состояние огневой подготовки курсантов образовательных учреждений системы МВД России». Материалы Всероссийской-научной конференции, Краснодар, 2022. Издательство: Краснодарский университет МВД России, стр. 389-392.

Ссылка на публикацию: <https://www.elibrary.ru/authors.asp>.

### **IV. Внеучебная деятельность**

За отчетный период педагогические работники принимали активное участие в общественной жизни Предприятия: приняли участие в Спартакиаде, посвященной 20-летию юбилею Предприятия; а также мероприятиях, посвящённых к Дню Победы в Великой Отечественной войне и др.; организовали проведение учебно-методического сбора руководителей обособленных подразделений.

## V. Материально-техническое обеспечение

Предприятие располагает необходимой материально-технической базой для осуществления образовательной деятельности. В филиалах Предприятия оборудованы учебные классы (кабинеты) и спортивные залы.

Учебные классы (кабинеты) обеспечены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения для проведения учебных и практических занятий: персональные компьютеры, проекторы, сканеры, принтеры, ксероксы, ноутбуки и др. аппаратура.

Все учебные помещения имеют документы о наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимого для осуществления образовательной деятельности, и заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, направленных на предупреждение распространения вирусных заболеваний, учебные классы оснащены специальным оборудованием для регулярного проведения термометрии и обеззараживания воздуха (облучатели-рециркуляторы ультрафиолетового излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещении), дезинфицирующими средствами и кожными антисептиками. Соблюдены все условия проведения противоэпидемических мероприятий при организации учебных занятий.

Учебные классы (кабинеты) оборудованы современными средствами визуализации: интерактивные и проекционные доски, видео- и аудиоаппаратура, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате вебинаров.

В образовательном процессе активно используются информационные технологии (мультимедийные демонстрирующие комплексы, тестовые программы).

Учебно-материальная база ориентирована на приоритетное направление образовательной деятельности Предприятия - подготовку сил обеспечения транспортной безопасности. В этих целях в 2022 году Управлением Предприятия по инициативе Центра повышения квалификации и аттестации кадров закуплен учебный комплекс «Физические наглядные пособия муляжей, скрытых самодельных взрывных устройств (СВУ)». Учебный комплект содержит в себе муляжи имитаторов взрывных устройств, замаскированных под бытовые предметы, приборы, которые можно использовать как в процессе обучения обнаружению опасных предметов, так и для проверок антитеррористической защищенности объектов.

Качественную теоретическую и практическую подготовку сил обеспечения транспортной безопасности обеспечивают:

- программа для ЭВМ – тренажер на базе аппаратно-программного комплекса (далее – ТАПК) применяется для обучения работе с техническими

средствами и системами обеспечения транспортной безопасности различных категорий сил обеспечения транспортной безопасности с последующей проверкой полученных знаний и навыков. В состав ТАПК входят: симулятор настройки рамки металлодетектора; трехмерный симулятор работы с рамками металлодетектора и ручными металлодетекторами; симулятор работы рентгенотелевизионной установкой (интроскоп) для досмотра багажа. Симуляторы имеют несколько режимов работы (свободная практика, зачет, экзамен), позволяющих выполнять задания разного уровня сложности и необходимые инструменты для оценивания выполненных обучающимися заданий.

- компьютерный тренажер «Студент 3.2», позволяет получать и отрабатывать, совершенствовать навыки обнаружения, идентификацию опасных предметов и веществ при работе на интроскопах;

- комплект досмотровых средств позволяет отработать навыки досмотра транспортных средств.

На высоком уровне обеспечения учебного процесса техническими средствами обучения среди филиалов Предприятия находится Северо-Западный филиал, имеющий для проведения практических занятий специализированный класс, оснащенный:

- досмотровой установкой SekuPlus SPX-6040;

- стационарным металлодетектором «Гвоздика»;

- детектором взрывчатых веществ «Двин-1»;

- переносным рентгенотелевизионным комплексом «Шмель»;

- аппаратурой радиационного контроля системы «Аспект»;

- взрывозащитным контейнером ЭТЦ;

- газоанализатором «Кербер-Т»;

- ручными металлодетекторами.

Преподавательским составом Северо-Западного филиала изготовлены макеты предметов, запрещенных к перемещению в зону транспортной безопасности в соответствии с требованиями приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 23 июля 2015 г. № 227, которые используются при проведении практических занятий до проведения досмотра с использованием технических средств досмотра.

Специальное оборудование класса позволяет отрабатывать практические действия при проведении досмотровых мероприятий, предусмотренные программами подготовки сил обеспечения транспортной безопасности.

В целях реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий Предприятием обеспечивается функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.



Материально-техническая база, используемая для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий, соответствует требованиям:

— обучение осуществляется посредством предоставления слушателям образовательных программ открытого доступа через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к обучающей программе в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика (исключение - перерывы для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5 % в месяц);

— рабочее место педагогических работников, реализующих дистанционное обучение, оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками).

Для отработки практических навыков по программе обучения оказанию первой помощи, в том числе приемов сердечно-легочной реанимации, используется тренажер-манекен взрослого пострадавшего М4000 «Александр 1-0.1».

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить качественное обучение по всем программам дополнительного профессионального образования, реализуемым Предприятием.

## VI. Заключение

Результаты самообследования показали:

— образовательная деятельность осуществляется на основании действующей лицензии, лицензионные требования соблюдены;

— существующая система управления Предприятия, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству, Уставу Предприятия, обеспечивают рациональное взаимодействие всех структурных подразделений в организации образовательного процесса;

— качество и оформление локальных актов соответствуют принципам законности, целесообразности и системности. Количество нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность Предприятия, следует признать необходимым и достаточным;

— протоколы учебно-методического совета Предприятия ведутся регулярно, соответствуют требованиям делопроизводства;

— программы дополнительного профессионального образования, реализуемые Предприятием, полностью соответствуют лицензионным требованиям;

— структура и содержание учебных планов отвечают требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;

— учебный процесс организован в соответствии с нормативными правовыми документами в области образования;

— сложившаяся система контроля над усвоением учебно-программного материала позволяет в целом оценить полноту и качество его усвоения обучаемыми и принять своевременные меры для улучшения образовательной деятельности;

— укомплектованность кадрового состава способна обеспечить качественный уровень подготовки слушателей;

— план-график прохождения аттестации педагогических работников филиалов на соответствие занимаемой должности ведётся;

— электронная база данных о прохождении педагогическими работниками курсов повышения квалификации и переподготовки своевременно актуализируется;

— состояние учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное для качественной реализации дополнительных профессиональных программ;

— отмечается недостаточность учебно-методической литературы;

— материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить качественное обучение по всем дополнительным профессиональным программам.

По результатам самообследования комиссия вынесла следующие **рекомендации:**

— осуществлять повышение квалификации педагогических работников по направлениям преподаваемых программ, дисциплин;

— педагогическим работникам применять индивидуальные приемы и методы обучения;

— мотивировать педагогических работников на создание учебных методических пособий, накопление и обобщение личного опыта работы;

— разработать методические рекомендации по созданию фондов оценочных средств по образовательным программам;

— модернизировать тренажерный аппаратно-программный комплекс (ТАПК), включив в его состав дополнительные тренажеры (системы видеонаблюдения, идентификация документов, поиск лица по фрагменту видеоизображения);

— продолжать расширять информационное пространство за счет использования информационно-образовательной среды для дальнейшего повышения эффективности и качества образовательных услуг;

— продолжать пополнять базу электронных учебных материалов;

— применять систему анкетирования обучающихся, позволяющую оценить подачу преподавателем учебного материала и качество организации учебного процесса;

— развивать договорные отношения и расширять сотрудничество со сторонними организациями по предоставлению платных образовательных услуг.

**Показатели ФГУП «УВО Минтранса России»  
по организации дополнительного профессионального образования  
за 2022 г.**

(приложение № 6 утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

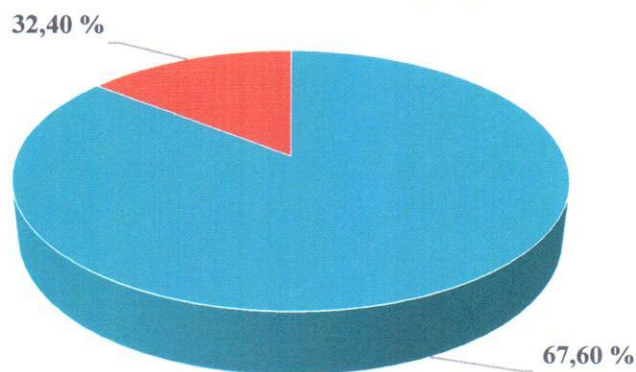
№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	8 404 человек/ 79,4 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	23 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	23 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	4 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 единиц/ 0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 единиц/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человека/ 13,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 40 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.10.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	нет
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0 % 0 человек/ 0 % 0 человек/ 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0

<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	3 305,6 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	3 305,6 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	576
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	76
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %

Сведения о востребованности образовательных программ  
в 2022 году

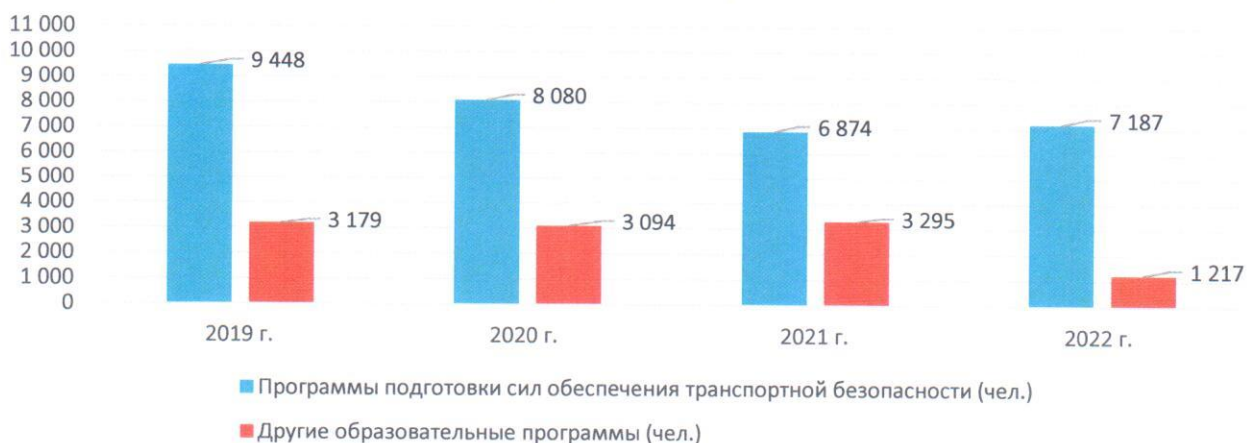
Востребованность образовательных программ в 2022 году



- Программы подготовки сил обеспечения транспортной безопасности
- Другие образовательные программы

Сведения о востребованности программ  
подготовки сил обеспечения транспортной безопасности (ОТБ)  
в сравнении по годам

Востребованность программ подготовки сил ОТБ по годам  
(2019-2022 гг.)



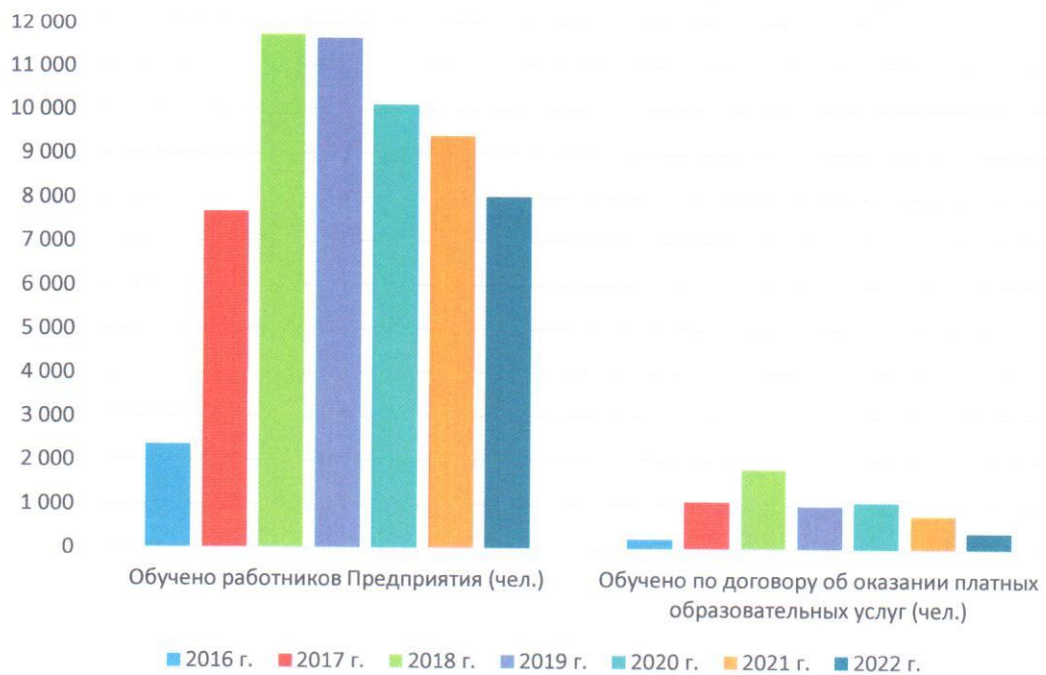
## Сведения о контингенте обучающихся за 2022 год

Контингент обучающихся в 2022 году



## Сведения о контингенте обучающихся в сравнении по годам

Контингент обучающихся по годам (2016-2022 гг.)





## Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации

