**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное унитарное Предприятие**

**«Управление ведомственной охраны Министерства транспорта Российской Федерации»**

**Учебный центр ФГУП «УВО Минтранса России»**

|  |  |
| --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНО  Рассмотрено на заседании учебно-методического совета ФГУП  «УВО Минтранса России»  Протокол № \_\_\_\_\_  От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель генерального директора ФГУП «УВО Минтранса России»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Семенов  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА № 11**

**«Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий»**

Москва 2016 год

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |  |
| **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** | 2 |
| **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ** | 4 |
| **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** | 6 |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК** | 8 |
| **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ (содержание модулей)** | 9 |
| Модуль 1. Профайлинг – технологии обеспечения безопасности | 9 |
| Модуль 2. Особенности выявления потенциально опасных лиц | 9 |
| Модуль 3 Экспресс–диагностика как способ выявления потенциально опасных лиц. Методы экспресс–диагностики | 9 |
| Модуль 4. Проверка документов как важный компонент в профайлинге | 10 |
| Модуль 5. Организация проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра, наблюдения и (или) собеседования | 11 |
| Итоговая аттестация | 11 |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ** | 12 |
| **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ** | 13 |
| **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** | 13 |
| **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ** | 14 |
|  | 15 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Профайлинг – это комплекс методов и методик оценки и прогнозирования поведения человека на основе анализа наиболее информативных признаков, характеристик внешности и поведения, технология наблюдения и опроса пассажиров с целью выявления потенциально опасных лиц на объектах инфраструктуры.

Настоящая дополнительная профессиональная образовательная программа «Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий» (далее – Программа) необходима для реализации Федерального закона от 09 февраля 2007 № 16 «О транспортной безопасности» и разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Практика последних десятилетий показала, что традиционный акцент в деятельности сил обеспечения транспортной безопасности делается только на формальные контрольные мероприятия и применение досмотровой техники, что является необходимым, но не достаточным условием для предотвращения АНВ. Существующие и активно используемые средства защиты ориентированы в основном на обнаружение опасных предметов и веществ, фальшивых документов; при этом данные технологии не позволяют выявить противоправные намерения. Однако предпринимаются попытки создания технологий, позволяющих идентифицировать противоправные намерения с помощью анализа психофизиологических реакций человека.

В целях качественного обеспечения транспортной безопасности целесообразно использование не только классических методов деятельности, отождествления и технических средства видеонаблюдения, но и современных психологических методов, таких как профайлинг, который применяется для выявления лиц, вынашивающих противоправные замыслы. Профайлинг является новым направлением в психологической науке, появившимся сравнительно недавно и позволяющим расшифровывать невербальные компоненты, использующиеся в межличностном общении.

Обучение, осуществляемое в соответствии с Программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана, с применением различных образовательных технологий.

Базовые модули составляют основу подготовки любого специалиста. Знание основ профайлинга развивает мышление и дает возможность принимать обоснованные решения, осуществлять необходимые мероприятия в области обеспечения транспортной безопасности в зависимости от занимаемой должности.

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Учебный план распределяет часы, отведенные на теоретическое и практическое изучение модулей и тем Программы, также представлен календарный учебный график, где обозначено количество учебных часов в рабочие дни прохождения занятий.

**Перечень сокращений и определений**

АНВ – акт незаконного вмешательства;

ГА – гражданская авиация;

КПП – контрольно–пропускные пункты;

ОТБ – обеспечение транспортной безопасности;

ОТИ – объекты транспортной инфраструктуры;

ПОС – потенциально опасный субъект;

ПП – подозрительный признак;

СТИ – субъект транспортной инфраструктуры;

Требования по обеспечению транспортной безопасности – требования по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности;

ТБ – транспортная безопасность;

ТС – транспортные средства.

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Целевая установка**:**

* повышение профессионального уровня сотрудников в рамках имеющейся квалификации с формированием компетенций, обеспечивающих оперативное распознавание лиц, вынашивающих противоправные замыслы, направленные на совершение террористических актов и экстремистскую деятельность;
* приобретение и совершенствование практических навыков, необходимых для исполнения должностных обязанностей в области ОТБ на ОТИ и ТС.

**Категория обучающихся:**

* специалисты осуществляющие свою деятельность в сфере обеспечения общественного порядка и безопасности, силы обеспечения транспортной безопасности, специалисты различной направленности в сфере транспорта.

**Форма обучения:** очная, очно–заочная, заочная.

**Трудоемкость:** 40 часов.

**Сроки освоения:** 5 рабочих дней.

**Режим занятий:** 8 академических часов в день.

Планируемые результаты обучения:

В процессе обучения обучающиеся получают дополнительные профессиональные навыки, необходимые для осуществления успешной деятельности по распознаванию лиц, вынашивающих противоправные замыслы, направленные на совершение террористических актов и экстремистскую деятельность, необходимую психологическую подготовку специалистов различной направленности в сфере транспорта.

В результате изучения программы обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

* основы общей психологии, этнопсихологии и клинической психологии;
* психологические особенности личности террориста;
* способы взаимодействия со службами безопасности на объектах транспортного комплекса по вопросам обеспечения правопорядка и транспортной безопасности;
* психологические основы общения в оперативно–розыскной деятельности;
* способы получения розыскной информации для выявления лиц, подозреваемых в причастности к террористической и экстремистской деятельности.

**УМЕТЬ:**

* определять связь психологических особенностей человека с его внешними (физическими) данными и поведением;
* правильно строить общение с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;
* использовать технические средства в целях обнаружения взрывчатых веществ и взрывных устройств;
* применять эмоционально–волевую регуляцию для снятия эмоционального напряжения и мобилизации сил для выполнения служебной задачи;
* применять на практике полученные знания.

**ИМЕТЬ НАВЫКИ:**

* позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
* установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в ситуации повышенного напряжения и опасности;
* управления эмоционально–волевой сферой;
* получения розыскной информации для выявления лиц, подозреваемых в причастности к террористической и экстремистской деятельности;
* распознания личности по словесному портрету и ее динамическим характеристикам.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

| № п/п | Наименование модулей | Трудоемкость, час. | В том числе | | | Форма аттестации |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекции | Практические занятия | Выездные занятия |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Профайлинг** – **технологии обеспечения безопасности** | **6** | **5** | **1** |  |  |
|  | Определение профайлинга как способа предотвращения противоправных действий Правовые основы применения профайлинга | 2 | 2 |  |  |  |
|  | Теоретическая концепция профайлинга | 2 | 2 |  |  |  |
|  | Организация профайлинга | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | **Особенности выявления потенциально опасных лиц** | **2** | **2** |  |  |  |
|  | Роль социально–политических, религиозного факторов в формировании террористической угрозы | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Психологическая структура личности террориста, потенциально опасных лиц | 1 | 1 |  |  |  |
|  | **Экспресс–диагностика как способ выявления потенциально опасных лиц. Методы экспресс–диагностики** | **16** | **10** | **6** |  |  |
|  | Экспресс–диагностика как способ выявления потенциально опасных лиц. Проведение экспресс–диагностики | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Человек как объект экспресс–диагностики. Этнопсихология | 2 | 2 |  |  |  |
|  | Характеристика метода наблюдения | 4 | 2 | 2 |  |  |
|  | Опрос в процессе экспресс–диагностики | 4 | 2 | 2 |  |  |
|  | Выявление манипуляционного воздействия и защита от него | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Выявление лжи при проведении экспресс–диагностики. | 4 | 2 | 2 |  |  |
|  | **Проверка документов как важный компонент в профайлинге** | **8** | **6** | **2** |  |  |
|  | Проверка документов в целях обеспечения транспортной безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий) | 2 | 2 |  |  |  |
|  | Выявление неисправных документов, поддельных документов | 6 | 4 | 2 |  |  |
|  | **Организация проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра, наблюдения и (или) собеседования** | **6** | **4** | **2** |  |  |
|  | Организация проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра, наблюдения и (или) собеседования | 2 | 2 |  |  |  |
|  | Технические средства обеспечения безопасности объектов. Запрещенные предметы и вещества | 4 | 2 | 2 |  |  |
|  | **Итоговая аттестация** | **2** |  |  |  | зачет |
|  | **ИТОГО** | **40** | **28** | **10** |  | **2** |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модуля** | **Количество учебных часов по рабочим дням (РД)** | | | | | **Итого** |
| **РД1** | **РД2** | **РД3** | **РД4** | **РД5** |
|  | Профайлинг – технологии обеспечения безопасности | 6 |  |  |  |  | **6** |
|  | Особенности выявления потенциально опасных лиц | 2 |  |  |  |  | **2** |
|  | Экспресс–диагностика как способ выявления потенциально опасных лиц. Методы экспресс–диагностики |  | 8 | 8 |  |  | **16** |
|  | Проверка документов как важный компонент в профайлинге |  |  |  | 8 |  | **8** |
|  | Организация проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра, наблюдения и (или) собеседования |  |  |  |  | 6 | **6** |
|  | Итоговая аттестация |  |  |  |  | 2 | **2** |
|  | **Всего учебных часов** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **40** |

* + календарный учебный график может уточняться в расписании занятий с учетом рекомендаций заказчика образовательных услуг.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ**

**Модуль 1. Профайлинг** – **технологии обеспечения безопасности**

**Тема 1.1. Определение профайлинга как способа предотвращения противоправных действий**

Предпосылки применения технологий профайлинга. Определение профайлинга как способа предотвращения противоправных действий, соотношение понятий профайлинга, психологического тестирования и психологического опроса. Правовые основы применения профайлинга.

**Тема 1.2. Теоретическая концепция профайлинга**

Критерии оценки пассажира. Условные группы пассажиров. Профили пассажиров и посетителей. Понятие признаков в профайлинге, их классификация. Значение признаков для выявления потенциально опасных лиц и ситуаций. Анализ первичной информации.

**Тема 1.3. Организация профайлинга**

Общие принципы проведения профайлинга. Места проведения профайлинга. Этапы технологии профайлинга.

**Модуль 2. Особенности выявления потенциально опасных лиц**

**Тема 2.1. Роль социально–политических, религиозного факторов в формировании террористической угрозы**

Терроризм. Социально–политические факторы. Религиозный фактор. Их роль в формировании субъекта террористической угрозы.

**Тема 2.2. Психологическая структура личности террориста, потенциально опасных лиц**

Психологические особенности террористов, женский терроризм. Личность суицидального террориста. Внешние признаки суицидального террориста перед совершением теракта. Основные поведенческие характеристики потенциально опасных лиц.

**Модуль 3. Экспресс–диагностика как способ выявления потенциально опасных лиц**

**Тема 3.1. Экспресс–диагностика как способ выявления потенциально опасных лиц. Проведение экспресс–диагностики**

Задачи экспресс–диагностики. Объект и субъекты экспресс–диагностики, участки применения. Структура, основные этапы экспресс–диагностики. Социально–психологические качества эффективности проведение экспресс–диагностики. Необходимые коммуникативные качества и навыки, обеспечивающие эффективность экспресс–диагностики. Конфликтология.

**Тема 3.2. Человек как объект экспресс–диагностики**

Наблюдение за человеком в процессе экспресс–диагностики. Анатомические и функциональные признаки (мимика, взгляд, речь). Сопутствующие признаки (одежда, обувь, аксессуары и т.д.). Особые приметы. Подозрительные поведенческие признаки. Этнопсихология. Национально–психологические особенности этнических групп.

**Тема 3.3. Характеристика метода наблюдения**

Наблюдение как основной метод при проведении экспресс–диагностики. Психологическая сущность и структура наблюдения. Виды наблюдения. Видеонаблюдение. Психологические приемы и правила профессионального наблюдения.

**Тема 3.4. Опрос в процессе экспресс–диагностики**

Общение как метод экспресс–диагностики. Структура профессионального общения: получение предварительной информации о человеке, вербальной взаимодействие, установление первичного контакта. Психологические приемы эффективного общения. Основополагающие принципы опроса по подозрительным моментам. Разные варианты опроса по подозрительным моментам.

**Тема 3.5. Выявление манипуляционного воздействия и защита от него**

Понятие о скрытом управлении и манипуляции сознанием. Опасность оказания манипуляционного воздействия. Выявление характерных признаков манипуляции (невербальные, вербальные). Методы и принципы защиты от манипуляции.

**Тема 3.6. Выявление лжи при проведении экспресс–диагностики**

Характеристика лживого поведения. Общие подходы к выявлению лжи. Основные технологии инструментального определения лжи. Психологический подход к выявлению лжи. Внешние признаки обмана (физиологические симптомы лжи; мимика и жестикуляция при обмане; речевые построения, выдающие ложь). Приемы выявления лжи.

**Модуль 4. Проверка документов как важный компонент в профайлинге**

**Тема 4.1. Проверка документов в целях обеспечения транспортной безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий)**

Необходимость проверки подлинности документов, удостоверяющих личность, перевозочных документов. Требования по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающие уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Правила допуска на объект транспортной инфраструктуры.

**Тема 4.2. Выявление неисправных документов, поддельных документов**

Проверка документов, удостоверяющих личность граждан. Основные способы подделки документов. Виды защиты документов от подделки. Основные методологические принципы выявления неисправных документов. Контроль перевозочных документов.

**Тема 4.3. Способы идентификации личности человека**

Идентификация личности по фотографии в документе. Идентификация личности по биометрическим параметрам. Машиносчитываемые документы.

**Модуль 5. Организация проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра, наблюдения и (или) собеседования**

**Тема 5.1. Организация проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра, наблюдения и (или) собеседования**

Организация проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра, наблюдения и (или) собеседования. Особенности досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра, наблюдения и (или) собеседования. Правила проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 23 июля 2015 г. № 227 «Об утверждении Правил проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности». Методы досмотра пассажиров.

**Тема 5.2. Технические средства обеспечения безопасности объектов**

Технические и специальные средства обеспечения безопасности объектов: металлоискатели, рентгеновские системы досмотра багажа (интроскопы) и пассажира, устройства радиационного контроля, системы телевизионного и визуального контроля, детекторы взрывчатых и наркотических веществ.

**Итоговая аттестация**

Закрытие курса. Выдача удостоверений о повышении квалификации.

**ОРГАНИЗАЦИОННО**–**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Реализация Программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данные направления деятельности.

Реализация Программы обеспечивает приобретение обучающимися знаний и умений, требования к которым устанавливаются законодательством Российской Федерации о транспортной безопасности, а также учитывает преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки специалистов данной категории путем создания условий действительной обстановки функционирования объектов транспортной инфраструктуры.

При обучении применяются различные виды занятий: лекции, семинары, групповые и индивидуальные упражнения, используя при этом учебно–тренажерную базу, в том числе тренажеры на базе аппаратно–программного комплекса, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала.

Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным договорам, нормативным правовым актам, общепринятым научным определениям общей и прикладной психологии. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы, рассматривать вопросы наблюдения и общения в целях выявления лиц, лиц возможно причастных к подготовке и проведению АНВ.

Основные методические материалы и нормативные документы с комментариями размещаются на электронном носителе для последующей выдачи обучающимся.

Для повышения эффективности обучения учебные группы комплектуются преимущественно из одной или родственных категорий обучающихся, с учетом уровня их подготовки.

Количество обучающихся в группе не должно превышать 30 человек.

Для проведения занятий по специальным темам и практических занятий разрешается учебную группу делить на подгруппы численностью 10–15 человек.

В процессе подготовки возможно планирование выездных занятий на объекты транспортной инфраструктуры для ознакомления с современными разработками и оборудованием, не представленным в образовательной организации.

При успешном освоении программы и прохождении итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

**Используемые технические комплексы и средства**

Обучение проводится в учебных классах учебного центра Предприятия и учебных пунктов филиалов Предприятия по подготовке специалистов в области обеспечения транспортной безопасности:

* **учебные классы** для лекционных занятий оснащены компьютерами и проектирующим оборудованием. В учебных классах имеется доступ обучающему аппаратно–программному комплексу «Визуальная диагностика психоэмоционального состояния человека применительно к задачам обеспечения транспортной безопасности»;
* **презентации;**
* **образцы пропусков, удостоверений и других документов;**
* **образцы бланков документации САБ.**

**Видеоматериалы**

Возможно использование видеофильмов, раскрывающих вопросы ОТБ (АБ) на ОТИ и (или) ТС.

**ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация проводится путем объективной и независимой оценки качества подготовки обучающихся. Для участия в итоговой аттестации могут привлекаться специалисты ФГУП «УВО Минтранса России». К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие программу в полном объеме.

Форма итоговой аттестации – зачет.

В качестве основного компонента итоговой аттестации возможно использование тестирования на тренажере, разработанном на базе аппаратно–программного комплекса.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Тайны человеческих лиц. Геометрические фигуры человеческих лиц. Что представляет собой лицо человека?
2. Элементы сравнения лица. Треугольники распознавания. Рекомендации работникам транспортной безопасности?
3. Возможный характер подделки документов. Алгоритм проверки действительности визы?
4. Базовые основы новых технологий общения?
5. Технологии общения, применяемые для выявления внешнего проявления стресса?
6. Технология общения – оценка личности по внешним признакам?
7. Беседа – способ оценки эмоционального состояния личности?

# Зрительный контакт – способ оценки эмоционального состояния личности?

# Язык тела – способ оценки эмоционального состояния личности?

# Технологическое тестирование. Использование в интересах АБ?

# Профайлинг. Применение в интересах предотвращения АНВ в деятельность ОТИ и ТС?

# Критерии оценки пассажиров в системе профайлинга?

# Признаки, используемые в системе профайлинга?

1. Значение признаков для выявления потенциально опасного пассажира?

# Профили пассажиров?

# Опасные пассажиры (+15)?

# Профессиональная деятельность профайлера?

1. Определение стресса?

# Что такое страх?

1. Тревога?
2. Психологическое состояние террориста смертника?
3. Внешние признаки состояния гипнотического транса?
4. Внешние невербальные признаки обмана?
5. Особенности зрительного контакта?

# Использование мимики и жестов при даче необъективной информации?

1. Особенности эмоционально напряженной речи при стрессе, страхе, волнении и обмане?
2. Необходимо обратить внимание на ряд внешних признаков (жесты, поза, мимика), наличие которых представляет интерес для сотрудников АБ?

# Общие принципы выявления потенциально опасных лиц по внешним признакам заключаются в следующем?

1. Места проведения профайлинга?

# Анализ первого впечатления, полученного в результате наблюдения?

# Проведение опроса по обнаруженным подозрительным моментам?

1. Опрос по обнаруженным подозрительным моментам?
2. Обязательный опрос по багажу?
3. Требования к обязательному опросу по багажу?
4. Схема досмотра багажа и вещей потенциально опасного пассажира?
5. Рекомендации по проведению досмотра багажа (вещей потенциально опасного пассажира)?
6. Требования и рекомендации по проведению личного досмотра пассажира?
7. Основные виды неисправных документов?
8. Основные способы подделки документов (на бумажном носителе)?
9. Специфические признаки поддельных документов, изготовленных на компьютере:
10. Основные методологические принципы выявления неисправных документов?
11. Специфические особенности работы профайлера?
12. Организация общения с пассажирами?
13. Как удержать контакт с пассажиром?
14. Реализация целевой установки общения?
15. Психофизиологические особенности общения?
16. Составные элементы общения?
17. Для сохранения нужной доброжелательности сотрудника безопасности полезно знать, что?
18. Выстраивая композицию контакта с собеседником, сотрудник службы АБ должен учитывать?
19. Основные важнейшие компоненты системы профайлинг – психологическая система?
20. Психологическое тестирование?
21. Актуальность профайлинга как превентивного мероприятия?
22. Перспективы внедрения профайлинга в деятельность службы АБ?

**НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. № 35–ФЗ «О противодействии терроризму».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 09 февраля 2007 г. № 16–ФЗ «О транспортной безопасности».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390–ФЗ «О безопасности».
4. Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2010 г. № 403 «О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте».
5. Приказ Минтранса России от 25.07.2007 № 104 «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров».

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Аверин В.А. Психологическая структура личности // Психология личности: учебное пособие. – СПб.: Издательство Михайлова В.А., 1999. – 89 с.
2. Аминов И.И., Эриашвили Н.Д., Волынский–Басманов Ю.М., Волынский В.Ю., Каменева М.Е. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий: учебное пособие для вузов. – М.: Юнити–Дана: Закон и право, 2012. – 183 с.
3. Анастази А., Урбина С. Психологическое тестирование. – СПб.: Питер, 2005. – 688 с.
4. Анисимова Н.Н. Особенности визуальной психодиагностики личности террориста. Обнаружение криминального искажения информации: учебно–методическое пособие. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2007. – 78 с.
5. Анисимова Н.Н., Бирагов И.Л. Правовое и техническое обеспечение профайлинга // Информост. 2008. № 1. – С. 7–10.
6. Возженикова О.С., Кузнецов Д.А. Применение технологии профайлинга в сфере обеспечения авиационной (транспортной) безопасности // Научно–методический электронный журнал «Концепт». 2014. № 12 (декабрь). – С. 176–180.
7. Волынский–Басманов Ю.М. Профайлинг – метод выявления лица, вынашивающего преступные замыслы // Транспортная безопасность и технологии. 2006. № 4. – С. 58–60.
8. Волынский–Басманов Ю.М., Солдаткин М.А. Выявление потенциально опасных пассажиров // Пятый океан. 2005. № 2. – С. 1–10.
9. Волынский–Басманов Ю.М. Профайлинг – метод выявления лица, вынашивающего противоправные замыслы // Транспортная безопасность и технологии. 2006. № 4. – С. 58–60.
10. Ениколопов С.Н., Ли Н.А. Психологические особенности криминального профайлинга // Психологическая наука и образование. 2007. № 5. – С. 295–299.
11. Еремина Т.И. Визуальная психодиагностика. Экспресс–методы идентификации личности по внешности, мимике и жестам: учебное пособие. – Ростов–на–Дону: 2012. – 236 с.
12. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. – СПб.: Питер, 2002. – 512 с.
13. Каменева М.Е. Технологии профайлинга для выявления опасных предметов и веществ // Транспортная безопасность и технологии. 2010. № 2. – С. 38–40.
14. Караяни А.Г., Цветков В.Л. Психология общения и переговоров и экстремальных условиях. – М.: ЮНИТИ–ДАНА: Закон и право, 2015. – 247 с.
15. Марьин М.И., Касперович Ю.Г. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 209 с.
16. Моррис Д. Библия языка телодвижений. – М.: Эксмо, 2010. – 672 с.
17. Наварро, Д., Карлинс, М. Я вижу, о чём вы думаете / перевод с английского О.Г. Белошеев. – Минск: Попурри, 2009. – 128 с.
18. Ольшанский Д.В. Психология терроризма, – М.: 2008. – 365 c.
19. Основы профайлинга в обеспечении безопасности на транспорте: учебно–методический комплекс / под общей редакцией В.А. Кудина. – СПб.: СПб университет МВД России, 2011. – 417 с.
20. Пирогова Л.К. Профайлинг: Превентивный метод обеспечения авиационной безопасности. Учебное пособие (альбом схем.) – Домодедово: ВИПК МВД России, 2011. – 84 с.
21. Профайлинг: Технологии предотвращения противоправных действий / под ред. Ю.М. Волынского–Басманова. – М.: Юнити, 2012. – 224 с.
22. Профайлинг. К проблеме выявления лиц с противоправными намерениями: Учеб. пособие. – М.: НУЦ «АБИНТЕХ», 2012. – 311 с.
23. Психологическое обеспечение предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации: учебное пособие / под редакцией Ю.М. Волынского–Басманова, И.И. Аминова. – М.: Юнити–Дана: Закон и право, 2011. – 200 с.
24. Статный В.М. Основы профайлинга в обеспечении безопасности на транспорте: технология и учебная дисциплина // Психология и право. 2013. № 2. – С. 1–10.
25. Чаленко Н. В. Развитие социально–психологической компетентности сотрудников службы профайлинга: диссертация кандидата психологических наук. – М.: 2010. – 232 с.
26. Экман П. Психология лжи. – СПб.: Питер, 2009. – 270 с.

Учебная программа подготовлена:

начальник учебного центра А.В. Гишпаль

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО |
| Члены учебно–методического совета Предприятия: |
| Начальник управления организации защиты  объектов транспортного комплекса  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Е. Грибков  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 года |
| Начальник отдела аттестации сил обеспечения  транспортной безопасности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Матвеев  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 года |
| Начальник отдела кадров и организации делопроизводства  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е. Шершенюк  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 года |
| Заместитель начальника учебного центра  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.А. Овечкин  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 года |
|  |

Исп. А.В. Гишпаль

Тел. 954–41–43