**Аннотация**

**к дополнительной профессиональной программе**

«Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий»

Профайлинг – это комплекс методов и методик оценки и прогнозирования поведения человека на основе анализа наиболее информативных признаков, характеристик внешности и поведения, технология наблюдения и опроса пассажиров с целью выявления потенциально опасных лиц на объектах инфраструктуры.

Настоящая дополнительная профессиональная образовательная программа «Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий» (далее – Программа) необходима для реализации Федерального закона от 09 февраля 2007 № 16 «О транспортной безопасности» и разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Практика последних десятилетий показала, что традиционный акцент в деятельности сил обеспечения транспортной безопасности делается только на формальные контрольные мероприятия и применение досмотровой техники, что является необходимым, но не достаточным условием для предотвращения АНВ. Существующие и активно используемые средства защиты ориентированы в основном на обнаружение опасных предметов и веществ, фальшивых документов; при этом данные технологии не позволяют выявить противоправные намерения. Однако предпринимаются попытки создания технологий, позволяющих идентифицировать противоправные намерения с помощью анализа психофизиологических реакций человека.

В целях качественного обеспечения транспортной безопасности целесообразно использование не только классических методов деятельности, отождествления и технических средства видеонаблюдения, но и современных психологических методов, таких как профайлинг, который применяется для выявления лиц, вынашивающих противоправные замыслы. Профайлинг является новым направлением в психологической науке, появившимся сравнительно недавно и позволяющим расшифровывать невербальные компоненты, использующиеся в межличностном общении.

Обучение, осуществляемое в соответствии с Программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана, с применением различных образовательных технологий.

Базовые модули составляют основу подготовки любого специалиста. Знание основ профайлинга развивает мышление и дает возможность принимать обоснованные решения, осуществлять необходимые мероприятия в области обеспечения транспортной безопасности в зависимости от занимаемой должности.

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Учебный план распределяет часы, отведенные на теоретическое и практическое изучение модулей и тем Программы, также представлен календарный учебный график, где обозначено количество учебных часов в рабочие дни прохождения занятий.

**Перечень сокращений и определений**

АНВ – акт незаконного вмешательства;

ГА – гражданская авиация;

КПП – контрольно–пропускные пункты;

ОТБ – обеспечение транспортной безопасности;

ОТИ – объекты транспортной инфраструктуры;

ПОС – потенциально опасный субъект;

ПП – подозрительный признак;

СТИ – субъект транспортной инфраструктуры;

Требования по обеспечению транспортной безопасности – требования по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности;

ТБ – транспортная безопасность;

ТС – транспортные средства.

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Целевая установка**:**

* повышение профессионального уровня сотрудников в рамках имеющейся квалификации с формированием компетенций, обеспечивающих оперативное распознавание лиц, вынашивающих противоправные замыслы, направленные на совершение террористических актов и экстремистскую деятельность;
* приобретение и совершенствование практических навыков, необходимых для исполнения должностных обязанностей в области ОТБ на ОТИ и ТС.

**Категория обучающихся:**

* специалисты осуществляющие свою деятельность в сфере обеспечения общественного порядка и безопасности, силы обеспечения транспортной безопасности, специалисты различной направленности в сфере транспорта.

**Форма обучения:** очная, очно–заочная, заочная.

**Трудоемкость:** 40 часов.

**Сроки освоения:** 5 рабочих дней.

**Режим занятий:** 8 академических часов в день.

Планируемые результаты обучения:

В процессе обучения обучающиеся получают дополнительные профессиональные навыки, необходимые для осуществления успешной деятельности по распознаванию лиц, вынашивающих противоправные замыслы, направленные на совершение террористических актов и экстремистскую деятельность, необходимую психологическую подготовку специалистов различной направленности в сфере транспорта.

В результате изучения программы обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

* основы общей психологии, этнопсихологии и клинической психологии;
* психологические особенности личности террориста;
* способы взаимодействия со службами безопасности на объектах транспортного комплекса по вопросам обеспечения правопорядка и транспортной безопасности;
* психологические основы общения в оперативно–розыскной деятельности;
* способы получения розыскной информации для выявления лиц, подозреваемых в причастности к террористической и экстремистской деятельности.

**УМЕТЬ:**

* определять связь психологических особенностей человека с его внешними (физическими) данными и поведением;
* правильно строить общение с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;
* использовать технические средства в целях обнаружения взрывчатых веществ и взрывных устройств;
* применять эмоционально–волевую регуляцию для снятия эмоционального напряжения и мобилизации сил для выполнения служебной задачи;
* применять на практике полученные знания.

**ИМЕТЬ НАВЫКИ:**

* позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
* установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в ситуации повышенного напряжения и опасности;
* управления эмоционально–волевой сферой;
* получения розыскной информации для выявления лиц, подозреваемых в причастности к террористической и экстремистской деятельности;
* распознания личности по словесному портрету и ее динамическим характеристикам.