**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное унитарное Предприятие**

**«Управление ведомственной охраны**

**Министерства транспорта Российской Федерации»**

**Учебный центр ФГУП «УВО Минтранса России»**

|  |  |
| --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНОРассмотрено на заседании учебно-методического совета ФГУП «УВО Минтранса России»Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель генерального директора ФГУП «УВО Минтранса России» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Семенов«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА № 18.**

**«Подготовка специалистов по проверке личностных (психофизиологических) качеств отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности»**

Москва 2016 год

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |  |
| **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** | 2 |
| **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ** | 4 |
| **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** | 6 |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК** | 8 |
| **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ (содержание модулей)** | 9 |
| Модуль 1. Введение в курс подготовки | 9 |
| Модуль 2. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности | 9 |
| Модуль 3. Основы психодиагностики | 9 |
| Модуль 4. Особенности проверки соответствия личностных (психофизиологических) качеств отдельных категорий сил ОТБ требованиям законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности | 10 |
| Итоговая аттестация | 11 |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ** | 11 |
| **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ** | 12 |
| **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** | 12 |
| **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ** | 14 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от 09 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» силы обеспечения транспортной безопасности подлежат обязательной аттестации, проводимой органами аттестации в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Аттестация сил обеспечения транспортной безопасности - установление соответствия знаний, умений, навыков сил обеспечения транспортной безопасности, личностных (психофизиологических) качеств, уровня физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности требованиям законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности в целях принятия субъектом транспортной инфраструктуры решения о допуске (невозможности допуска) сил обеспечения транспортной безопасности к выполнению работы, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности, либо об отстранении от выполнения такой работы.

Отдельные категории сил обеспечения транспортной безопасности, в отношении которых осуществляется проверка соответствия личностных (психофизиологических) качеств и уровня физической подготовки требованиям законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности, определяются по перечню.

При проведении проверок соответствия личностных (психофизиологических) качеств отдельных категорий аттестуемых лиц требованиям законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности (далее - Проверки) используются методы психологического обследования (пакет психометрических тестов), позволяющие определить уровень развития индивидуальных личностных (психофизиологических) качеств аттестуемых лиц, необходимых для достижения приемлемых показателей в профессиональной деятельности отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности (далее - Профессионально важные качества - ПВК), критерии оценки результатов обследования, направленного на изучение и выявление личностных (психофизиологических) качеств отдельных категорий аттестуемых лиц. В ходе проверки аттестуемого лица оценивается развитие каждого ПВК.

Настоящая дополнительная профессиональная образовательная программа «Подготовка специалистов по проверке личностных (психофизиологических) качеств отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности» (далее – Программа) предназначена для дополнительного образования специалистов, осуществляющих свою деятельность по проведению проверок в целях аттестации соответствия личностных (психофизиологических) качеств отдельных категорий аттестуемых лиц требованиям законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности и разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Обучение обучающихся, осуществляемое в соответствии с Программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий.

Базовые модули составляют основу подготовки специалиста. Знание основ проведения проверок соответствия личностных (психофизиологических) качеств отдельных категорий аттестуемых лиц дает возможность принимать обоснованные решения по сводным материалам по итогам анализа информации, полученные в процессе психодиагностического обследования.

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие (получающие) высшее психологическое образование.

Учебный план распределяет часы, отведенные на теоретическое и практическое изучение модулей и тем Программы, также представлен календарный учебный график, где обозначено количество учебных часов в рабочие дни прохождения занятий.

Содержание оценочных и методических материалов определяется ФГУП «УВО Минтранса России» самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании и законодательства о транспортной безопасности.

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Целевая установка**:** повышение профессионального уровня специалистов в рамках имеющейся квалификации с формированием компетенций, обеспечивающих качественное проведения проверок соответствия личностных (психофизиологических) качеств отдельных категорий аттестуемых лиц, а также принятие обоснованных решений по сводным материалам психодиагностического обследования.

**Категория обучающихся:**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, осуществляющие проведение проверок соответствия личностных (психофизиологических) качеств отдельных категорий аттестуемых лиц, имеющие (получающие) высшее психологическое образование.

**Форма обучения:** очная. Язык обучения – русский.

**Трудоемкость программы:** 40 академических часов. Академический час – 45 минут.

**Сроки освоения программы очно**: 5 дней.

**Режим занятий очно**: 8 академических часов в день.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате изучения программы обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

* положения законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности;
* порядок аттестации сил обеспечения транспортной безопасности;
* требования к личностным (психофизиологическим) качествам отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности, включающие качества, необходимые для достижения приемлемых показателей в конкретной профессиональной деятельности (профессионально важные качества), а также направленные на исключение факторов риска девиантного (общественно опасного) поведения;
* особенности проверки соответствия личностных (психофизиологических) качеств отдельных категорий сил ОТБ требованиям законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности;
* методику проверки соответствия личностных (психофизиологических) качеств отдельных категорий сил ОТБ требованиям законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности, в том числе критерии оценки результатов обследования, направленного на изучение и выявление личностных (психофизиологических) качеств аттестуемых лиц.

**УМЕТЬ:**

* составлять комплексы психодиагностических тестов, соответствующие целям освидетельствования;
* регистрировать аттестуемое лицо в журнале регистрации психофизиологических обследований;
* проводить вводный инструктаж;
* проводить психодиагностическое тестирование;
* устанавливать уровень развития индивидуальных личностных (психофизиологических) качеств, необходимых для достижения приемлемых показателей в конкретной профессиональной деятельности (ПВК), склонность к данному виду деятельности, а также уметь выявлять факторы риска девиантного (общественно опасного) поведения;
* устанавливать необходимость проведения психофизиологического исследования аттестуемого лица с использованием технических средств инструментального измерения и его информирование об этом;
* оформлять учетную документацию – заключения, решения (текстовое заключение (обоснование) вынесенного решения о соответствии (несоответствии) личностных (психофизиологических) качеств аттестуемого лица требованиям законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности, склонности к данному виду профессиональной деятельности и вывод о наличии признаков (отсутствии) факторов риска девиантного (общественно опасного) поведения);
* заносить в базы данных органа аттестации, аттестующей организации, проводивших Проверки и (или) оформивших сводные материалы, сведения, содержащиеся в Решении о соответствии;
* применять на практике полученные знания.

**ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:**

* проведения психодиагностического тестирования;
* оформления сводных материалы по итогам анализа информации, полученной в процессе психодиагностического обследования, включающих выводы в отношении уровня развития индивидуальных личностных (психофизиологических) качеств, необходимых для достижения приемлемых показателей в конкретной профессиональной деятельности - ПВК по результатам психологического тестирования;
* составления протокола с пояснительной запиской, отражающей суть затруднений или разногласий в случаях затруднения в оценке результатов психофизиологического обследования либо оспаривания выводов, содержащихся в заключении о профессиональной пригодности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

| № п/п | Наименование модулей | Трудоемкость, час. | В том числе | Форма аттестации |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекции | Практические занятия |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. 1.
 | **Модуль 1.** **Введение в курс подготовки** | **2** | **2** |  |  |
|  | Тема 1.1. Цель, задачи и программа курса подготовки | 2 | 2 |  |  |
|  | **Модуль 2.** **Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности** | **6** | **6** |  |  |
|  | Тема 2.1. Требования по обеспечению транспортной безопасности – порядок аттестации сил обеспечения транспортной безопасности | 6 | 6 |  |  |
|  | **Модуль 3. Основы психодиагностики** | **16** | **6** | **10** |  |
|  | Тема 3.1. Основы психодиагностики – общее представление | 2 | 2 |  |  |
|  | Тема 3.2. Правила составления комплексов психодиагностических тестов, соответствующие целям освидетельствования | 8 | 2 | 6 |  |
|  | Тема 3.3. Правила установления уровня развития индивидуальных личностных (психофизиологических) качеств, необходимых для достижения приемлемых показателей в конкретной профессиональной деятельности (профессионально важных качеств), склонность к данному виду деятельности, а также выявления факторов риска девиантного (общественно опасного) поведения | 6 | 2 | 4 |  |
|  | **Модуль 4. Особенности проверки соответствия личностных (психофизиологических) качеств отдельных категорий сил ОТБ требованиям законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности** | **14** | **5** | **9** |  |
|  | Тема 4.1. Регистрация аттестуемых лиц, анализ документов, представленных аттестуемым лицом, вводный инструктаж, оформление учетной документации | 5 | 2 | 3 |  |
|  | Тема 4.2. Психодиагностическое тестирование | 5 | 1 | 4 |  |
|  | Тема 4.3. Описание и анализ результатов обследования, оформление документации | 4 | 2 | 2 |  |
|  | **Итоговая аттестация** | **2** |  |  | **2**зачет |
|  | **ИТОГО** | **40** | **19** | **19** | **2** |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование модуля** | **Количество учебных часов по учебным неделям (Н) и дням (Д)** | **Итого** |
| **Очное обучение** |  |
| Д1 | Д2 | Д3 | Д4 | Д5 |
|  | Введение в курс подготовки | 2 |  |  |  |  | 2 |
|  | Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности | 6 |  |  |  |  | 6 |
|  | Основы психодиагностики |  | 8 | 8 |  |  | 16 |
|  | Особенности проверки соответствия личностных (психофизиологических) качеств отдельных категорий сил ОТБ требованиям законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности |  |  |  | 8 | 6 | 14 |
|  | Итоговая аттестация |  |  |  |  | 2 | 2 |
|  | Всего учебных часов | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 40 |

* + календарный учебный график может уточняться в расписании занятий с учетом рекомендаций заказчика образовательных услуг (без изменения объема часов дисциплин (модулей).

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ**

**Модуль 1. Введение в курс подготовки.**

Тема 1.1. Цели, задачи и программа курса подготовки.

Цель курса. Задачи курса. Обзор программы курса подготовки. Актуальность курса. Методические рекомендации по изучению материала курса. Требования к уровню усвоения содержания программы и критерии успешного завершения обучения по программе.

**Модуль 2. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности.**

Тема 2.1. Требования по обеспечению транспортной безопасности – порядок аттестации сил обеспечения транспортной безопасности.

Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения транспортной безопасности, - общие сведения.

Положения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих вопросы аттестации сил обеспечения транспортной безопасности.

Изучение иных нормативных правовых актов, актуальных на момент освоения образовательной программы.

**Модуль 3. Основы психодиагностики.**

Тема 3.1. Основы психодиагностики - общее представление.

Общее представление о психодиагностике. Психодиагностические задачи. Понятия о тестах в психодиагностике и тестовых батареях. Научно обоснованным требованиям к тестовым батареям (методикам) по критериям надежности, достоверности и стандартизированности на основе профессиональной адаптации.

Тема 3.2. Правила составления комплексов психодиагностических тестов, соответствующие целям освидетельствования.

Требования к психологическим методам и тестам, применяемым для оценки психологических и профессиональных качеств. Психометрические требования к построению и проверке методик. Диалоговый и бланковый формат тестирования.

Тема 3.3. Правила установления уровня развития индивидуальных личностных (психофизиологических) качеств, необходимых для достижения приемлемых показателей в конкретной профессиональной деятельности (профессионально важных качеств), склонность к данному виду деятельности, а также выявления факторов риска девиантного (общественно опасного) поведения.

Правила установления уровня развития индивидуальных личностных (психофизиологических) качеств, необходимых для достижения приемлемых показателей в конкретной профессиональной деятельности (профессионально важных качеств). Правила установления склонности к виду деятельности. Правила выявления факторов риска девиантного (общественно опасного) поведения.

**Модуль 4. Особенности проверки соответствия личностных (психофизиологических) качеств отдельных категорий сил ОТБ требованиям законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности.**

Тема 4.1. Регистрация аттестуемых лиц, анализ документов, представленных аттестуемым лицом, вводный инструктаж, оформление учетной документации.

Подготовительная стадия проверки соответствия личностных (психофизиологических) качеств отдельных категорий сил ОТБ требованиям законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности: удостоверение соответствия уникального идентификационного номера аттестуемого лица; регистрация аттестуемого лица в журнале регистрации психофизиологических обследований; вводный инструктаж аттестуемого лица.

Тема 4.2. Психодиагностическое тестирование.

Психодиагностическое тестирование: выявление ПВК, необходимых для достижения приемлемых показателей в конкретной профессиональной деятельности; выявление признаков факторов риска девиантного (общественно опасного) поведения.

Тема 4.3. Описание и анализ результатов психодиагностического обследования, оформление документации.

Описание и анализ результатов психодиагностического тестирования. Принятие решения о наличии признаков факторов риска девиантного (общественно опасного) поведения: информирование аттестуемого лица о результатах психодиагностического тестирования; установление необходимости проведения психофизиологического исследования аттестуемого лица и его информирование об этом; проведение психофизиологического исследования (в случае согласия аттестуемого лица, подготовка выводов по результатам прохождения психофизиологического исследования с использованием технических средств инструментального измерения).

Подготовка сводных материалов по итогам анализа информации, полученной в процессе психодиагностического обследования, включающих выводы в отношении уровня развития индивидуальных личностных (психофизиологических) качеств, необходимых для достижения приемлемых показателей в конкретной профессиональной деятельности - ПВК по результатам психологического тестирования.

Подготовка текстового заключения (обоснования) вынесенного решения о соответствии (несоответствии) личностных (психофизиологических) качеств аттестуемого лица требованиям законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности, склонности к данному виду профессиональной деятельности и вывода о наличии признаков (отсутствии) факторов риска девиантного (общественно опасного) поведения, выводы по результатам прохождения психофизиологического исследования с использованием технических средств инструментального измерения, а также о решении по результатам психофизиологического исследования аттестуемого лица.

Подготовка решения по результатам проверки личностных (психофизиологических) качеств требованиям законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности.

**Итоговая аттестация**

Проведение зачета. Закрытие курса. Выдача удостоверений о повышении квалификации.

**ОРГАНИЗАЦИОННО**–**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Реализация Программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативными правовыми актами в области обеспечения транспортной безопасности.

Программа повышения квалификации включает две части: теоретическую и практическую. Теоретическая часть позволяет обучающимся овладеть теоретическими вопросами, практическая – получить навыки, необходимые для практической деятельности при выполнении работ по проверке личностных (психофизиологических) качеств отдельных категорий сил ОТБ.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

 Учебный материал строится с учетом специфики данного направления, направления образовательной деятельности, возможностей материально-технической базы. Изложение материала осуществляется в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим нормативным правовым актам.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы по проверке личностных (психофизиологических) качеств отдельных категорий сил ОТБ.

По итогам решения практических заданий проводится обсуждение с объяснением основных ошибок, недочетов.

Обучение проводится в учебных классах учебного центра Предприятия и учебных пунктов филиалов. Учебные классы для лекционных занятий оснащены компьютерами и проектирующим оборудованием.

Для повышения эффективности обучения количество обучающихся в группе не должно превышать 10 человек.

Периодичность повышения (подтверждения) квалификации – один раз в 3 года.

**ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие учебную программу в полном объеме. Итоговая аттестация проводится путем объективной и независимой оценки качества подготовки обучающихся. Для участия в итоговой аттестации могут привлекаться специалисты ФГУП «УВО Минтранса России».

Форма итоговой аттестации – зачет в виде теста.

При успешном освоении программы и прохождении итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации по форме, утвержденной организацией.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Перечень основных вопросов для подготовки к итоговой аттестации

1. Какие нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентируют вопросы аттестации сил обеспечения транспортной безопасности?
2. Что включает в себя аттестация сил обеспечения транспортной безопасности?
3. Какой нормативный акт определяет перечень отдельных категории сил обеспечения транспортной безопасности, в отношении которых осуществляется проверка соответствия личностных (психофизиологических) качеств требованиям законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности?
4. Назовите отдельные категории сил обеспечения транспортной безопасности, в отношении которых осуществляется проверка соответствия личностных (психофизиологических) качеств требованиям законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности.
5. Какой нормативный акт определяет требования к личностным (психофизиологическим) качествам отдельных категорий сил ОТБ включающие качества, необходимые для достижения приемлемых показателей в конкретной профессиональной деятельности (профессионально важные качества), а также направленные на исключение факторов риска девиантного (общественно опасного) поведения?
6. Назовите особенности проверки соответствия личностных (психофизиологических) качеств отдельных категорий сил ОТБ требованиям законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности.
7. Что включает в себя процесс психофизиологического обследования?
8. При помощи чего осуществляется измерение и оценка профессионально важных качеств аттестуемого лица, а также выявление факторов риска девиантного (общественно опасного) поведения?
9. Дайте определение – что такое «валидность»?
10. Дайте определение – что такое «надежность»?
11. Дайте определение – что такое «стандартизация»?
12. Можно ли в процессе тестирования применяются применять отдельные тесты?
13. Дайте определение – что такое «тест»?
14. Дайте определение – что такое «тестовая батарея»?
15. Какой документ оформляется на основе анализа информации, полученной в процессе психофизиологического обследования, лицом, проводившим обследование?
16. Какое решение может выносится по результатам психофизиологического обследования?
17. Что оформляется в случаях затруднения в оценке результатов психофизиологического обследования либо оспаривания выводов, содержащихся в заключении о профессиональной пригодности?
18. Кто принимает решение об отмене заключения о профессиональной пригодности и назначается новое обследование?
19. Назовите основные качества, необходимые для достижения приемлемых показателей в конкретной профессиональной деятельности (профессионально важные качества).
20. Назовите основные факторы риска девиантного (общественно опасного) поведения.
21. Дайте определение понятию в психологии «норма психического здоровья».
22. Дайте определение понятию в психологии «пограничное состояние».
23. Дайте определение понятию в психологии «патология».
24. Какие средства фиксации используются в обязательном порядке при проведении проверок соответствия личностных (психофизиологических) качеств отдельных категорий сил ОТБ требованиям законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности?
25. В отношении какой категории аттестуемого лица выносится решение о допуске к проверке соответствия уровня физической подготовки отдельных категорий аттестуемых лиц требованиям законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности?
26. В отношении какой категории аттестуемых лиц выносится решение о допуске к проверке соответствия знаний, умений и навыков требованиям законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности?
27. Как осуществляется сбор, накопление и хранение органами аттестации (аттестующими организациями) данных аттестации и сведений, связанных с обработкой персональных данных лиц?

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. и доп.).
2. Постановление Правительства РФ от 26.02.2015 № 172 «О порядке аттестации сил обеспечения транспортной безопасности» (вместе с «Правилами аттестации сил обеспечения транспортной безопасности»).
3. Постановление Правительства РФ от 30.07.2014 № 725 «Об утверждении Правил аккредитации юридических лиц для проведения проверки в целях принятия органами аттестации решения об аттестации сил обеспечения транспортной безопасности, а также для обработки персональных данных отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности, или осуществляющих такую работу».
4. Приказ Минтранса России от 21.08.2014 № 231 «Об утверждении Требований к знаниям, умениям, навыкам сил обеспечения транспортной безопасности, личностным (психофизиологическим) качествам, уровню физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности, включая особенности проверки соответствия знаний, умений, навыков сил обеспечения транспортной безопасности, личностных (психофизиологических) качеств, уровня физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности применительно к отдельным видам транспорта».
5. Приказ Минтранса России от 14.10.2015 № 306 «Об утверждении Перечня отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности, или выполняющих такую работу, проведению аттестации которых предшествует обработка персональных данных».
6. Приказ Минтранса России от 08.09.2014 № 243 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности».
7. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. - СПб: Питер Ком, 1999.
8. Методическое руководство. Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр». 1 часть. М: ЗАО «Научно-производственный центр «ДИП», 2016 г.
9. Методическое руководство. Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр». 2 часть. М: ЗАО «Научно-производственный центр «ДИП», 2013 г.

Учебная программа подготовлена:

кандидат психологических наук, профессор РАЕ,

ведущий специалист отдела аттестации

сил обеспечения транспортной безопасности

ФГУП «УВО Минтранса России» Н.В.Чаленко

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО |
| Члены учебно-методического совета Предприятия: |
| Начальник управления организации защитыобъектов транспортного комплекса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Е. Грибков«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года |
| Начальник отдела аттестации сил обеспечения транспортной безопасности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Матвеев«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года |
| Начальник отдела кадров и организации делопроизводства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е. Шершенюк«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года |
| Начальник учебного центра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Гишпаль«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года |
| Заместитель начальника учебного центра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.А. Овечкин«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года |
|  |

Исп. Н.В. Чаленко

Тел. 276-10-94