**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к дополнительной профессиональной программе**

«Повышение квалификации для преподавателей по транспортной безопасвности»

Настоящая дополнительная профессиональная программа «Повышение квалификации для преподавателей по транспортной безопасности» (далее – Программа) предназначена для дополнительного образования руководителей, заместителей руководителя (директора, заведующего, начальника), руководителей (заведующий, начальник, директор, управляющий) структурного подразделения, преподавателей (кроме преподавателей, отнесенных к профессорско–преподавательскому составу ВУЗов), методистов учреждений дополнительного профессионального образования реализующих дополнительные профессиональные программы в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности и разработана в соответствии со [статьями 76 и 85.1](consultantplus://offline/ref=759A127A55D6FB74D947DDFB49D086196F05AE0AF1F0C6AC408215B8E7246C64DE8D57bDN8M) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 09 февраля 2007 № 16 «О транспортной безопасности», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 243 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности».

Обучение, осуществляемое в соответствии с Программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана, с применением различных образовательных технологий.

Базовые модули составляют основу подготовки любого специалиста. Знание основ развивает мышление и дает возможность принимать обоснованные решения и осуществлять необходимые мероприятия при осуществлении повседневной деятельности в зависимости от занимаемой должности.

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

Учебный план распределяет часы, отведенные на теоретическое и практическое изучение модулей и тем Программы, также представлен календарный учебный график, где обозначено количество учебных часов в рабочие дни прохождения занятий (РД1, РД2 …).

**Перечень сокращений и определений**

АНВ – акт незаконного вмешательства;

КПП – контрольно–пропускные пункты;

ОТБ – обеспечение транспортной безопасности;

ОТИ – объекты транспортной инфраструктуры;

СТИ – субъект транспортной инфраструктуры;

Требования по обеспечению транспортной безопасности – требования по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности;

ТС – транспортные средства.

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Целевая установка:**

* получение и/или совершенствование компетенции, необходимой для осуществления профессиональной педагогической деятельности по исполнению требований в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
* приобретение и совершенствование практических навыков, необходимых для исполнения должностных обязанностей в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности.

**Категория обучающихся:**

Руководители, заместители руководителя (директора, заведующего, начальника), руководители (заведующий, начальник, директор, управляющий) структурного подразделения, преподаватели (кроме преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу ВУЗов), методисты учреждений дополнительного профессионального образования реализующих дополнительные профессиональные в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности.

**Формы обучения:** заочная (дистанционно).

**Трудоемкость:** 72 часа.

**Сроки освоения:** 9 рабочих дней.

**Режим занятий:** 8 академических часов в день.

**Планируемые результаты обучения:**

В ходе обучения дать обучающимся теоретические и практические знания в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности и обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, результатом получения которых будет совершенствование следующих необходимых для выполнения должностных обязанностей компетенций:

владение основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.

В результате освоения программы слушатель должен:

**ЗНАТЬ**:

* положения законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности;
* структуру и полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения транспортной безопасности;
* перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства (далее - АНВ), порядок объявления (установления) уровней безопасности ОТИ и (или) ТС;
* количество категорий и критерии категорирования ОТИ и (или) ТС конкретного вида транспорта;
* порядок проведения оценки уязвимости ОТИ и (или) ТС конкретного вида транспорта;
* требования по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС конкретного вида транспорта, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающие уровни безопасности;
* ограничения при выполнении работ, непосредственно связанных с ОТБ;
* порядок подготовки и аттестации сил ОТБ;
* требования к знаниям, умениям, навыкам сил ОТБ, личностным (психофизиологическим) качествам, уровню физической подготовки отдельных категорий сил ОТБ на конкретном виде транспорта и особенности их проверки;
* правила приобретения, хранения, учета, ремонта и уничтожения специальных средств;
* порядок формирования и ведения автоматизированных централизованных баз персональных данных о пассажирах и персонале (экипаже) транспортных средств, а также предоставления содержащихся в них данных;
* порядок обращения с информацией ограниченного доступа;
* порядок информирования СТИ и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на ОТИ и (или) ТС;
* правила проведения досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях ОТБ, включающие в себя в том числе перечни оружия, взрывчатых веществ или других устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлены запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть, а также порядок проведения наблюдения и (или) собеседования в целях ОТБ;
* порядок осуществления федерального государственного контроля (надзора) в области транспортной безопасности;
* порядок применения технических средств защиты ОТИ и (или) ТС;
* права и обязанности СТИ и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности;
* положения законодательства, регламентирующиеуголовную и административную ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области ОТБ порядков и правил;
* формы обучения в андрогогике;
* **виды образовательных технологий и обоснованность их выбора;**
* структуру технологии модульного обучения.

**УМЕТЬ**:

* организовать разработку и исполнение внутренних организационно–распорядительных документов, регламентированных положениями законодательства о ТБ;
* организовать проведение оценки уязвимости ОТИ и (или) ТС;
* организовывать разработку и представление на утверждение в компетентный орган плана ОТБ ОТИ и (или) ТС;
* организовать информирование федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных в области обеспечения и контроля за ОТБ, об угрозе совершения или совершении АНВ в деятельность ОТИ и (или) ТС;
* организовать подготовку и аттестацию сил ОТБ;
* организовать подготовку информационных и аналитических материалов о состоянии ОТБ ОТИ и (или) ТС;
* учитывать особенности (возрастные, психологические, социальные и др.) взрослых обучающихся и специфику их деятельности в процессе обучения;
* **обосновывать выбор образовательных технологий;**
* организовать педагогический контроль в модульном обучении.

**ИМЕТЬ НАВЫКИ**:

* принятия управленческих решений,
* планирования и прогнозирования результатов деятельности;
* организации исполнения и контроля за исполнением принятых решений;
* подбора и мотивации персонала;
* информационно-аналитической работы.
* построения процесса обучения на совместной деятельности обучающихся и обучающего.