

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное унитарное предприятие**  
**«Управление ведомственной охраны**  
**Министерства транспорта Российской Федерации»**  
**(ФГУП «УВО Минтранса России»)**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании учебно-методического  
совета ФГУП «УВО Минтранса России»  
протокол № 2 от 14.04.2021

**Отчет о результатах самообследования ФГУП «УВО Минтранса России»**  
**(организация, осуществляющая образовательную деятельность)**  
**за 2020 год**

Москва 2021 г.

Самообследование Федерального государственного унитарного предприятия «Управление ведомственной охраны Министерства транспорта Российской Федерации» (далее - ФГУП «УВО Минтранса России») как организации, осуществляющей образовательную деятельность, проводилось в целях получения информации о состоянии образовательной деятельности в ФГУП «УВО Минтранса России» и основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования, а также обеспечения доступности и открытости информации о результатах образовательной деятельности за отчетный период с 01 января по 31 декабря 2020 года.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом ФГУП «УВО Минтранса России».

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании учебно-методического совета ФГУП «УВО Минтранса России» (протокол заседания учебно-методического совета № 2 от 14.04.2021).

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; кадрового обеспечения; качества обучения слушателей; условий реализации образовательной деятельности; актуальности и востребованности проводимого дополнительного профессионального образования; качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы. При проведении самообследования решались следующие задачи: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

## **I. Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**

Полное название организации: Федеральное государственное унитарное предприятие «Управление ведомственной охраны Министерства транспорта Российской Федерации».

Сокращенное название: ФГУП «УВО Минтранса России».

Местонахождение соответствует юридическому адресу: 119071, г. Москва, проезд 2-й Донской, д. 8.

тел/факс +7(495) 952-86-77 (приемная)

e-mail: priem@uvomintrans.ru

сайт: <http://uvomintrans.ru>

Генеральный директор: Ковыршин Алексей Иванович.

ФГУП «УВО Минтранса России» (далее – Предприятие) создано 20 октября 2002 года во исполнение требований Федерального Закона от 14.04.1999 г. № 77-ФЗ «О ведомственной охране» и постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2001 г. № 743 «Об утверждении Положения о ведомственной охране Министерства транспорта Российской Федерации». Предприятие находится в ведении Министерства транспорта Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 г. № 1752-р.

Предприятие является коммерческой организацией и имеет 10 филиалов.

Филиалы (сокращенные названия) и их места нахождения:

Керченский филиал - г. Анапа;

Краснодарский филиал - г. Краснодар;

Мурманский филиал - г. Мурманск;

Приморский филиал - г. Владивосток;

Северо-Западный филиал - г. Санкт –Петербург;

Северо-Кавказский филиал - г. Ростов-на-Дону;

Сибирский филиал - г. Новосибирск;

Средневожский филиал - г. Самара;

Уральский филиал - г. Екатеринбург;

Центральный филиал - г. Москва.

Предприятие осуществляет образовательную деятельность с 2015 года на основании лицензии Департамента образования г. Москвы (регистрационный № 036307 от 29.06.2015) с приложениями. Срок действия лицензии - бессрочно.

Предприятие является организацией, осуществляющей образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование и лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### Система управления организации, Осуществляющей образовательную деятельность

Образовательная деятельность Предприятия осуществляется в Центре повышения квалификации и аттестации кадров Управления Предприятия и 9 филиалах: Краснодарский, Мурманский, Приморский, Северо-Западный, Северо-Кавказский, Сибирский, Средневожский, Уральский и Центральный филиалы.

В филиалах созданы учебные центры (пункты), оборудованные учебными классами (кабинетами) и осуществляющие свою деятельность на основе Положений об учебном центре (пункте).

Общее руководство Предприятием осуществляет генеральный директор, назначаемый на должность приказом Министерства транспорта Российской Федерации.

Руководство структурными подразделениями (филиалами) Предприятия осуществляет Управление Предприятия.

Организацию взаимодействия и контроль качества работы структурных подразделений по направлению образовательной деятельности осуществляет Центр повышения квалификации и аттестации кадров Управления Предприятия.

Коллегиальным, постоянно действующим совещательным органом Предприятия, регулирующим в пределах его компетенции реализацию образовательных задач, является учебно-методический совет Предприятия. Учебно-методический совет создан в целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения, профессионального уровня педагогических работников и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе, а также для координации деятельности структурных подразделений.

Членами учебно-методического совета Предприятия являются педагогические работники Центра повышения квалификации и аттестации кадров Управления Предприятия и иные работники Предприятия, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Нормативной и регламентирующей базой образовательной деятельности Предприятия и системы управления являются: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и нормативные правовые акты Министерства образования Российской Федерации, Устав и иные локальные акты Предприятия.

Локальными нормативными актами, регулирующими образовательные отношения на Предприятии, являются:

Положение об учебно-методическом совете Предприятия;

Положение об аттестации педагогических работников Предприятия с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг филиалами Предприятия;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ;

приказ об установлении стоимости платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;

приказ об установлении и введении в действие образцов документов о квалификации и документов об обучении, порядка их выдачи и учета;

Правила приема слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам;

Правила внутреннего распорядка слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам;

Требования к структуре, содержанию и оформлению учебно-методических пособий, разработок;

Инструкция пользователя программ дополнительного профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

типовой Договор об оказании платных образовательных услуг;

должностные инструкции работников структурных подразделений, реализующих образовательную деятельность;

и другие нормативные локальные акты Предприятия, регулирующие его деятельность.

## **II. Образовательная деятельность**

Дополнительное профессиональное образование осуществляется Предприятием посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации). Реализация дополнительных профессиональных программ направлена на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности обучающихся, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющихся квалификаций.

Всего на Предприятии в 2020 году реализовывались 18 программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации):

— Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры;

— Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транспортном средстве;

— Повышение квалификации работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, руководящих выполнением работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства;

— Повышение квалификации работников, включенных в состав группы быстрого реагирования;

— Повышение квалификации работников, осуществляющих досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности;

— Повышение квалификации работников, осуществляющих наблюдение и (или) собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности;

— Повышение квалификации работников, управляющих техническими средствами обеспечения транспортной безопасности;

— Повышение квалификации иных работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства;

— Повышение квалификации для преподавателей по транспортной безопасности;

— Повышение квалификации должностных лиц ФГУП «УВО Минтранса России» (заместители директоров филиалов, начальники отделов организации охраны);

— Повышение квалификации должностных лиц ФГУП «УВО Минтранса России» (начальники отделений, команд, отрядов и их заместители);

— Радиационная безопасность при эксплуатации источников ионизирующего излучения (генерирующих);

— Регулировщик дорожного движения;

— Предотвращение несанкционированного прохода (проезда) лиц и транспортных средств, проноса оружия, взрывчатых веществ и других опасных устройств, предметов, веществ на территорию аэропортов, а также охраны воздушных судов на стоянках в целях исключения возможности проникновения на воздушные суда посторонних лиц;

— Подготовка инструкторов предприятий общественного транспорта для обучения (инструктажа) персонала по оказанию ситуационной помощи инвалидам и маломобильным группам пассажиров;

— Подготовка специалистов по проверке личностных (психофизиологических) качеств отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности;

— Подготовка специалистов по проверке соответствия уровня физической подготовки в отношении аттестуемых лиц, осуществляющих (планирующих осуществлять) деятельность в качестве работников подразделения транспортной безопасности, включенных в состав группы быстрого реагирования;

— Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий.

А также специальные программы обучения пожарно-техническому минимуму и охране труда для некоторых категорий обучаемых.

Образовательный процесс на Предприятии осуществлялся в течение всего календарного года.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Контингент обучающихся по дополнительным профессиональным программам - это работники Предприятия, руководители, специалисты и работники предприятий, организаций и учреждений по договору об оказании платных образовательных услуг.

Содержание дополнительного профессионального образования на Предприятии определяется образовательными программами, разработанными Центром повышения квалификации и аттестации кадров Управления Предприятия с учетом потребностей Предприятия. Образовательные программы и учебные планы к ним утверждаются генеральным директором Предприятия.

Структура каждой дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, график учебного процесса, рабочие тематические программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы итоговой аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ и их основных компонентов (дисциплин/модулей, практических занятий) направлено на достижение целей программ, планируемых результатов их освоения и учитывает требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым обучающимся для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией в форме, определяемой образовательной программой.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Предприятием.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определяются образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг.

Необходимо отметить, что в 2020 году в связи с пандемией COVID-19 и введенными Правительством Российской Федерации в сфере образовательной деятельности ограничениями, наиболее востребованной формой обучения было электронное обучение, обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательные программы, реализуемые Предприятием, периодически обновляются с учетом изменений в законодательстве Российской Федерации. Так, в 2020 году были разработаны и утверждены новые редакции образовательных программ:

— «Радиационная безопасность при эксплуатации источников ионизирующего излучения (генерирующих)». Программа актуализирована в связи с изменениями законодательных и нормативных правовых актов в области радиационной безопасности (санитарных правил, норм, гигиенических нормативов, правил радиационной безопасности, сводов правил, правил охраны труда и иных нормативных документов по радиационной безопасности);

— «Программа обучения по охране труда работников организаций». Программа актуализирована в связи с изменениями законодательных, нормативных правовых документов в области охраны труда (ГОСТ, СанПиН, СНиП и др.).

К указанным образовательным программам разработаны с учетом изменений учебные материалы: учебные лекции, вопросы промежуточного контроля и итоговой аттестации, письменные (компьютерные) тесты, презентации к лекциям, учебные видеофильмы. Учебные материалы разработаны в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами в области радиационной безопасности и охраны труда.

Приоритетным направлением образовательной деятельности Предприятия в 2020 году оставалась подготовка сил обеспечения транспортной безопасности для нужд Предприятия (Приложение № 2).

Наиболее востребованными образовательными программами в 2020 году были дополнительные профессиональные программы подготовки сил обеспечения транспортной безопасности. Программы подготовки сил обеспечения транспортной безопасности разработаны в соответствии с типовыми дополнительными профессиональными программами в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности, утвержденными приказом Министерства транспорта РФ от 8 сентября 2014 г. № 243.

Предприятие внесено в реестр аккредитованных организаций Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России), оказывающих услуги в области охраны труда под регистрационным номером № 4985 от 13 июля 2017 г. и имеет право проводить обучение и проверку знаний требований охраны труда по специальной программе «Программа обучения по охране труда работников организаций».

Программа «Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей организаций и лиц, ответственных за пожарную безопасность» и право её реализации согласовано с УПНР Главного управления МЧС России по г. Москве и удовлетворяет требованиям приказа МЧС России от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности».

Все образовательные программы разрабатываются Центром повышения квалификации и аттестации кадров Управления Предприятия, рассматриваются

на учебно-методическом совете Предприятия и утверждаются генеральным директором.

Учебные материалы к образовательным программам (учебные лекции, вопросы промежуточного контроля и итоговой аттестации, письменные и компьютерные тесты, презентации к лекциям, учебные видеофильмы и др.) разрабатываются Центром повышения квалификации и аттестации кадров с участием преподавателей учебных центров (пунктов) филиалов Предприятия.

Учебные тренажеры для отработки практических умений позволяют проводить практические занятия в соответствии с требованиями образовательных программ.

В образовательном процессе активно используются информационные технологии (мультимедийные демонстрирующие комплексы, тестовые программы и др.).

#### Организация приема слушателей дополнительных профессиональных программ

Прием граждан на обучение осуществляется в течение всего календарного года по всем формам обучения на основании Порядка приема слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам, утвержденного генеральным директором Предприятия.

При приеме граждан на обучение по дополнительным профессиональным программам предъявляются требования к уровню их образования. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие и (или) получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Прием на обучение осуществляется по заявкам филиала Предприятия, сторонних организаций или физических лиц без вступительных экзаменов по результатам рассмотрения предоставленных документов.

Поступающим на обучение гражданам для ознакомления предоставляются: лицензия Предприятия на осуществление образовательной деятельности, Устав Предприятия, Правила внутреннего распорядка обучающихся, документы, регламентирующие реализацию дополнительных профессиональных программ, форма договора об оказании платных образовательных услуг и другие документы по организации и осуществлению образовательной деятельности.

Все локальные акты, документы и сведения о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе информация о стоимости обучения по каждой образовательной программе, в целях ознакомления размещены на официальном сайте Предприятия в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Зачисление работников Предприятия и работников сторонних организаций в учебные группы производится на основании приказа о зачислении. Приказ о

зачислении на обучение издается не позднее дня начала реализации образовательной программы.

Предприятие оказывает платные образовательные услуги сторонним организациям и частным физическим лицам в соответствии с договорами (контрактами). Подлинники договоров (контрактов) хранятся у работника филиала, ответственного за договорную работу.

Сведения о контингенте обучающихся в 2020 году представлены в Приложении № 3.

#### Качество подготовки слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам

На Предприятии действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей дополнительных профессиональных программ, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Качество подготовки выявляется по следующим основным показателям:

— по результатам текущего контроля - проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения части программы, темы дисциплины (модуля), выполнения практического задания;

— по результатам промежуточного контроля - проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины (модуля), выполнения практической части программы;

— по степени усвоения слушателями программного материала (на основе промежуточного тестирования);

— по результатам итоговых аттестаций - проверка знаний и навыков в предусмотренной учебным планом форме (зачет, дифференцированный зачет, экзамен);

— по итогам анализа отчетов начальников учебных центров (пунктов).

Вопросы совершенствования качества обучения периодически рассматриваются Центром повышения квалификации и аттестации кадров Управления Предприятия и на учебно-методическом совете Предприятия под руководством заместителя генерального директора Предприятия.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала. Качество подготовки слушателей по результатам итоговой аттестации оценивается как удовлетворительное.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ в ходе самообследования подтверждает средний/выше среднего уровень полученных знаний слушателями.

В рамках реализации приоритетного направления образовательной деятельности Предприятия (подготовки сил обеспечения транспортной безопасности) важная роль в повышении качества обучения отводится

тренажерной подготовке с использованием технических средств обеспечения транспортной безопасности и программы для ЭВМ - тренажёра на базе программно-аппаратного комплекса для подготовки сил обеспечения транспортной безопасности (далее – ТАПК). Обучающая программа ТАПК позволяет:

- выполнять практические задания разного уровня сложности в режиме обучения и режиме проверки знаний;
- анализировать допущенные ошибки, работать над ошибками;
- объективно (инструментально) оценивать степень усвоения изучаемого материала и др..

### Кадровое обеспечение учебного процесса

Предприятие располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень подготовки обучающихся.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2020 году согласно штатным расписаниям составила 100 %.

Образовательный процесс в 2020 году осуществляли: 9 начальников учебных центров (пунктов) филиалов, 11 преподавателей и 1 методист. 100 % педагогических работников имеют высшее образование. Среди педагогического состава имеются работники с ученой степенью и званием: кандидат технических наук – 1 чел., доцент по кафедре педагогики и психологии – 1 чел..

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 70 % преподавателей, оставшиеся 30 % составляют преподаватели, имеющие стаж работы в занимаемой должности менее двух лет.

На протяжении всего отчетного периода преподаватели Предприятия систематически повышали свою квалификацию: посещали профильные семинары, научные конференции; овладели современными методами организации учебного процесса и обучения, что способствовало активному использованию в преподавании современных коммуникационных технологий и технических средств обучения.

В рамках непрерывного образования педагогических работников в 2020 году 7 чел. из педагогического состава прошли обучение по программам повышения квалификации, 3 чел. – по программам профессиональной переподготовки: «Педагог дополнительного профессионального образования», «Педагогика и психология» и «Педагог – психолог».

Прошли обучение и проверку знаний по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью» 80 % преподавательского состава.

В рамках непрерывного образования педагогические работники Центра повышения квалификации и аттестации кадров принимали участие в онлайн-

заседании круглого стола на тему «Экспертное обсуждение вопросов аттестации сил обеспечения транспортной безопасности» (организатор РИА «Индустрия безопасности») вместе с представителями Федеральных агентств по видам транспорта, субъектов транспортной инфраструктуры, подразделений транспортной безопасности, а также образовательных и аттестующих организаций.

### Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методический совет Предприятия в 2020 году рассматривал основные вопросы образовательной деятельности по подготовке и совершенствованию образовательных программ, учебных планов к ним, учебно-методических материалов и актуальные проблемы образовательной деятельности.

Все образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям) программ.

Центром повышения квалификации и аттестации кадров в 2020 году разработаны методические рекомендации, необходимые для выработки единого подхода к системе образования Предприятия:

«Методические рекомендации по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

«Методические рекомендации в помощь педагогу при подготовке методических разработок»;

«Методические рекомендации по созданию учебных презентаций»;

«Методические рекомендации слушателям программ дистанционного обучения курсов подготовки сил обеспечения транспортной безопасности».

В целях помощи преподавателям в проведении занятий по дополнительным профессиональным программам подготовки сил обеспечения транспортной безопасности в 2020 году представлены:

- методическая разработка Северо-Западного филиала «Проверка документов, наблюдение и (или) собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности, направленные на выявление физических лиц, в действиях которых усматриваются признаки подготовки к совершению АНВ и оценка данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению АНВ или совершения АНВ в деятельность ОТИ и (или) ТС»;

- учебное пособие Средневолжского филиала «Правила проведения наблюдения и собеседования. Предотвращение попыток совершения АНВ, выявление попыток совершения и подготовки АНВ при наблюдении и собеседовании».

В 2020 году библиотечный фонд Предприятия пополнился печатной и электронной учебной литературой по транспортной безопасности и охране труда. Основной задачей библиотеки является наиболее полное обеспечение литературой учебного процесса.

Книжный фонд библиотеки на 01.02.2021 г. составил 72 позиции. Книжный фонд формируется в соответствии с приоритетными направлениями образовательной деятельности и информационными потребностями преподавательского состава.

Преподаватели и обучающиеся имеют возможность работать с электронными версиями учебных и методических пособий.

Необходимо отметить, что имеющееся количество учебной, учебно-методической литературы недостаточно для обеспечения образовательного процесса.

В целом, учебно-методическое и информационно-методическое сопровождение образовательного процесса позволяют достичь достаточного уровня теоретической и практической подготовки обучающихся.

В целях реализации требований Рособорнадзора о предоставлении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, сведений о выданных документах дополнительного профессионального образования и о документах о профессиональном обучении в федеральную информационную систему, оператором которой является Рособорнадзор (постановление Правительства РФ от 26 августа 2013 г. № 729), Предприятием в 2020 году проведена большая работа по заключению договора на установку и настройку средств защиты информации для передачи персональных данных при их обработке в информационной системе персональных данных обмена информацией с ИСПДн центра обработки данных ФГАНУ ЦИТиС, проведен комплекс услуг: установка и настройка средств защиты информации, проведение оценки эффективности системы защиты информации (аттестации) объекта информатизации в соответствии с требованиями безопасности информации, назначение ответственных лиц, получение электронной подписи ответственных лиц, разработка комплекта организационно-распорядительной документации, содержащей приказы, положения, инструкции и др.,

На данный момент работа структурных подразделений Предприятия по предоставлению сведений о выданных документах дополнительного профессионального образования систематизирована, координацию и контроль за предоставлением сведений осуществляет Центр повышения квалификации и аттестации кадров Управления Предприятия.

### **III. Научно-исследовательская деятельность**

В рамках проведения X Международного Форума «Безопасность на транспорте», проходившего в сентябре 2020 года в г. Санкт-Петербурге, педагогическим коллективом Северо-Западного филиала была подготовлена

статья для доклада на Форуме «Практика и проблемные вопросы реализации законодательства в области обеспечения транспортной безопасности. Предложения, направленные на совершенствование профильного законодательства». Статья содержит обоснованные предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации в области транспортной безопасности, основанные на результатах анализа и пятилетнего опыта реализации программ подготовки сил обеспечения транспортной безопасности и передана в установленном порядке организаторам форума для доклада.

Начальник учебного пункта Краснодарского филиала Сулейманов Р.А., в рамках своей профессиональной деятельности, публиковался в научной электронной библиотеке «elibrary» (статья «Формирование умелых действий с оружием во время стрельбы. Ошибки стрелка», материалы Всероссийской научно-практической конференции. Краснодарский университет МВД России. 2020. С. 126-128). Всего у Сулейманова Р.А. 21 публикация с числом цитирований публикаций 205 и индексом Хирша автора 5.) Ссылка на публикацию: <https://www.elibrary.ru/authors.asp>.

#### **IV. Внеучебная деятельность**

В сентябре 2020 года преподавательский состав Северо-Западного филиала принимал участие в X Международном форуме «Безопасность на транспорте», проходившем в г. Санкт-Петербурге. X Международный Форум «Безопасность на транспорте» был посвящен вопросам обеспечения безопасности транспортного комплекса, безопасности дорожного движения и борьбы с терроризмом.

Педагогические работники Центра повышения квалификации и аттестации кадров принимали участие в 2020 году в онлайн-вебинарах: «Новые российские разработки для обеспечения антитеррористической, химической и биологической безопасности (Южполиметалл-холдинг), «Видеоаналитика и машинное зрение в системах безопасности» и «Автомобильный и электрический транспорт: новые требования по ОТБ» (организатор РИА «Индустрия безопасности»).

#### **V. Материально-техническое обеспечение**

Предприятие располагает необходимой для реализации образовательной деятельности материально-технической базой. В филиалах Предприятия оборудованы учебные классы (кабинеты) и спортивные залы.

Учебные классы (кабинеты) обеспечены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения для проведения учебных и практических занятий: персональные компьютеры, проекторы, сканеры, принтеры, ксероксы, ноутбуки и др. аппаратура.

Все учебные помещения имеют документы о наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимого для осуществления образовательной деятельности, и заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, направленных на предупреждение распространения COVID-19, Предприятием в 2020 году было закуплено: специальное оборудование для регулярного проведения термометрии и обеззараживания воздуха (облучатели-рециркуляторы ультрафиолетового излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещении), одноразовые маски, дезинфицирующие средства и кожные антисептики. Соблюдены все условия проведения противоэпидемических мероприятий при организации учебных занятий.

Учебные классы (кабинеты) оборудованы современными средствами визуализации: интерактивные и проекционные доски, видео- и аудиоаппаратура, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате вебинаров.

В образовательном процессе активно используются информационные технологии (мультимедийные демонстрирующие комплексы, тестовые программы).

Учебно-материальная база ориентирована на приоритетное направление образовательной деятельности Предприятия - подготовку сил обеспечения транспортной безопасности. Качественную теоретическую и практическую подготовку сил обеспечения транспортной безопасности обеспечивает программа для ЭВМ – тренажер на базе аппаратно-программного комплекса (далее – ТАПК). ТАПК применяется для обучения работе с техническими средствами охраны и системами обеспечения транспортной безопасности различных категорий сил обеспечения транспортной безопасности с последующей проверкой полученных знаний и навыков. В состав ТАПК входят: симулятор настройки рамки металлодетектора; трехмерный симулятор работы с рамками металлодетектора и ручными металлодетекторами; симулятор работы рентгентелевизионной установкой (интроскоп) для досмотра багажа. Симуляторы имеют несколько режимов работы (свободная практика, зачет, экзамен), позволяющих выполнять задания разного уровня сложности и необходимые инструменты для оценивания выполненных обучающимися заданий.

На высоком уровне обеспечения учебного процесса техническими средствами обучения находится Северо-Западный филиал, имеющий для проведения практических занятий специализированный класс, оснащенный: досмотровой установкой SekuPlus SPX-6040; стационарным металлоискателем «Гвоздика»; детектором взрывчатых веществ «Двин-1»; переносным рентгентелевизионным комплексом «Шмель»; аппаратурой радиационного контроля системы «Аспект»; взрывозащитным контейнером ЭТЦ;

газоанализатором «Кербер-Т»; ручными металлоискателями. Преподавательским составом филиала изготовлен комплект тестовых предметов, запрещенных к перемещению в зону транспортной безопасности, который используется при проведении практических занятий с использованием технических средств досмотра. Специальное оборудование класса позволяет отрабатывать практические действия по обследованию объектов досмотра, предусмотренные программами подготовки сил обеспечения транспортной безопасности.

В целях реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий Предприятием обеспечивается функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологическим средствам.

Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий соответствует требованиям:

— дистанционное обучение осуществляется посредством предоставления слушателям образовательных программ открытого доступа через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к обучающей программе в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц;

— рабочее место педагогических работников, реализующих дистанционное обучение, оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками).

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить качественное обучение по всем программам дополнительного профессионального образования, реализуемым Предприятием.

## **VI. Заключение**

Результаты самообследования показали:

— образовательная деятельность осуществляется на основании действующей лицензии, лицензионные требования соблюдены;

— существующая система управления Предприятия, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству, Уставу Предприятия, обеспечивают рациональное взаимодействие всех структурных подразделений в организации образовательного процесса;

— качество и оформление локальных актов соответствуют принципам законности, целесообразности и системности. Количество нормативных

документов, регламентирующих образовательную деятельность Предприятия, следует признать необходимым и достаточным;

— протоколы учебно-методического совета Предприятия ведутся регулярно, соответствуют требованиям делопроизводства;

— протоколы учебно-методического совета Предприятия ведутся регулярно, соответствуют требованиям делопроизводства;

— программы дополнительного профессионального образования, реализуемые Предприятием, полностью соответствуют лицензионным требованиям;

— структура и содержание учебных планов отвечают требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;

— учебный процесс организован в соответствии с нормативными правовыми документами;

— сложившаяся система контроля над усвоением учебно-программного материала позволяет в целом оценить полноту и качество его усвоения обучаемыми и принять своевременные меры для улучшения образовательной деятельности;

— освоение дополнительных профессиональных образовательных программ по результатам итоговой аттестации в целом в 2020 году составляет 100 %;

— укомплектованность кадрового состава способна обеспечить качественный уровень подготовки слушателей;

— электронная база данных о прохождении педагогами курсов повышения квалификации и переподготовки актуализируется систематически;

— состояние учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное для качественной реализации дополнительных профессиональных программ;

— отмечается недостаточность учебно-методической литературы;

— материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить качественное обучение по всем дополнительным профессиональным программам.

По результатам самообследования комиссия вынесла следующие **рекомендации:**

— осуществлять повышение квалификации преподавателей по направлениям преподаваемых программ, дисциплин;

— стимулировать и мотивировать педагогических работников на использование индивидуальных приемов и методов обучения;

— разработать методические рекомендации по оформлению журнала учета занятий, итоговых ведомостей, протоколов;

— разработать методические рекомендации по созданию фондов оценочных средств по образовательным программам;

- продолжать расширять информационное пространство за счет использования информационно-образовательной среды для дальнейшего повышения эффективности и качества образовательных услуг;
- создать базу электронных учебных материалов;
- разработать и применять систему анкетирования обучающихся, позволяющую оценить удовлетворенность обучающихся педагогической деятельностью преподавателей и качеством организации учебного процесса в целом;
- развивать договорные отношения и расширять сотрудничество со сторонними организациями по предоставлению платных образовательных услуг.

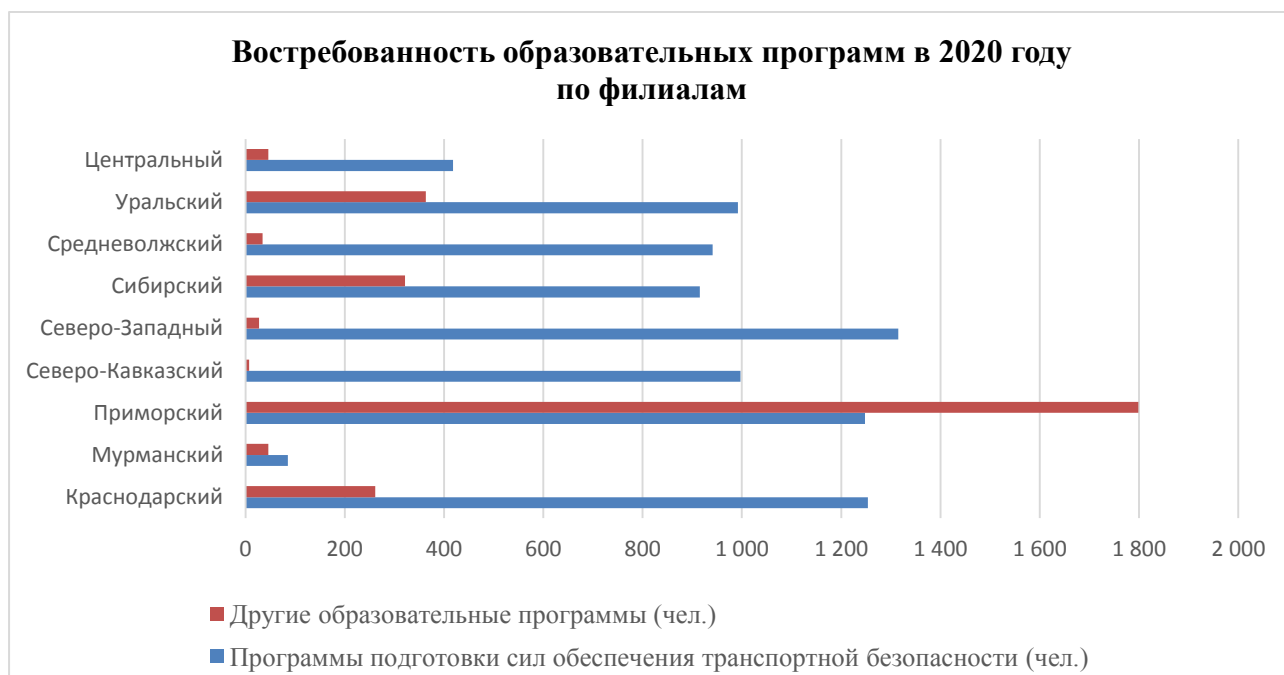
**Показатели ФГУП «УВО Минтранса России»  
по организации дополнительного профессионального образования  
за 2020 г.**

(приложение № 6 утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	9 019 человек/ 80,7 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	20 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	18 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	2 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 единиц/ 0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 единиц/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человека/ 9,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 57,1 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.10.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	нет
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 человек/4,8 % 0 человек/ 0 % 0 человек/ 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0

<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	3 305,6 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	3 305,6 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	576
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	40
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %



## Сведения о контингенте обучающихся за 2020 год



## Сведения о контингенте обучающихся по годам

